

ABSTRAK

Pengaruh Game Online Terhadap Kemampuan Belajar Anak SD Pada

Kurikulum Merdeka Di SDN SAPEKEN IX

Kata Kunci : *Game Online* dan kemampuan belajar anak

penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif berbentuk uji validitas dan realibilitas, dalam pengumpulan data peneliti menggunakan metode angket skala *likert*, untuk mengumpulkan data kecanduan *game online* dan pengumpulan data prestasi akademik peserta didik menggunakan dokumentasi, yaitu peroleh akumulasi skor hasil belajar dalam pengisian angket tersebut. Dan teknik pengolahan data peneliti menggunakan program bantu dengan SPSS versi 25. untuk mencari hasil akhir seberapa besar pengaruh *game online* terhadap Kemampuan belajar peserta didik di SDN Sapeken IX, menggunakan rumus persamaan regresi linear sederhana. Berdasarkan hasil penelitian yang telah diteliti selama kurang lebih dua bulan, peneliti mengambil kesimpulan bahwa rata-rata kecanduan bermain *game online* peserta didik dapat dikatakan tinggi, dan besarnya pengaruh negatif *game online* tersebut terhadap kemampuan belajar peserta didik di SDN Sapeken IX dapat dikatakan sebesar 30% dipengaruhi oleh kecanduan *game online* dan untuk sisa 70% dipengaruhi oleh faktor-faktor yang lain yaitu dari lingkungan dan dari teman-temannya.

Hasil penelitian terhadap permainan *game online* yang dipopulerkan kalangan peserta didik, dikarenakan perkembangan era globalisasi yang sangat pesat dan perkembangan teknologi yang semakin canggih yang bisa berdampak negatif terhadap prestasi akademik peserta didik. Dan membuat para orang tua semakin resah atas perkembangan teknologi terutama pada permainan *game online*, Penulis tertarik untuk meneliti peserta didik yang kecanduan terhadap permainan *game online*, seberapa besarkah pengaruh *game online* tersebut terhadap prestasi akademik peserta didik di SDN Sapeken IX, oleh karena itu tujuan dari penelitian ini ialah untuk memberikan gambaran terhadap dunia pendidikan bagaimana besarnya pengaruh negatifnya dari sebuah permainan *game online* tersebut terhadap prestasi akademik peserta didik.