

Abstrak

MENINGKATKAN MEMBACA NYARING MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN CERITA BERGAMBAR KELAS I DI SDN GUNG-GUNG I KOTA SUMENEP wardatun hasanah

Kata Kunci: Meningkatkan, Membaca Nyaring, Media Pembelajaran Cerita Bergambar

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan membaca nyaring siswa kelas I di SDN Gung-Gung I Kota Sumenep dengan menggunakan media pembelajaran berupa cerita bergambar. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan instrumen observasi dan tes kerja. Kelas I SDN Gung-gung I yang akan melalui data-data berupa informasi secara logis dan alamiah sesuai dengan prosedur penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam proses berdaur siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi.

Membaca nyaring dengan menggunakan media cerita bergambar melibatkan siswa membaca teks dengan suara keras sambil melihat gambar yang terkait. Media cerita bergambar menyediakan konteks visual yang membantu siswa memahami dan mengingat isi cerita. Gambar yang menarik dapat meningkatkan minat dan pemahaman, serta memudahkan siswa dalam mengidentifikasi kosakata dan frasa. Aktivitas ini juga memungkinkan interaksi yang lebih aktif dan menyenangkan dalam proses pembelajaran membaca.

Dari hasil penelitian proses dan kemampuan belajar dari siklus I dan siklus II mengalami peningkatan. Kemampuan belajar siswa nilai rata-rata hasil ujian akhir dari sebelum diberikan tindakan dan setelah dilakukan tindakan pada siklus I dan siklus II. Pada pra siklus diperoleh rata-rata nilai sebesar 62,2 dan pada siklus I mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata 68,8. Sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan dari siklus I dengan nilai rata-rata 74,8. Ketuntasan pra siklus, siklus I, dan siklus II secara berturut-turut yaitu 40%, 60%, 80%. Hal ini menandakan bahwa tindakan yang telah dilakukan sudah sesuai dengan perencanaan yang telah disusun sebelumnya dan telah mencapai proses dan kemampuan membaca yang diharapkan.