

## ABSTRAK

### **Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Big Book Berbasis Digital* Terhadap Kemampuan Membaca Anak Pada Kelas II Di SDN Bangselok 1**

Kata Kunci: Media pembelajaran, *Big Book Berbasis Digital*, Kemampuan membaca

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan tentang Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Big Book Berbasis Digital* Terhadap Kemampuan Membaca Anak Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas II di SDN Bangselok 1.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian eksperimen berjenis *one-group pretest-posttest* teknik pengumpulan data menggunakan tes, wawancara, dan observasi. Variabel penelitian ini menggunakan variabel bebas dan variabel terikat, Variabel bebas penelitian ini adalah Media *Big Book Berbasis Digital*, Variabel terikat penelitian ini adalah kemampuan membaca anak pada siswa kelas II di SDN bangselok 1. Populasi penelitian ini adalah seluruh murid kelas II SDN bangselok 1. Sampel yang digunakan berjumlah 29 siswa.

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, maka statistic inferensial yang dalam hal ini menggunakan rumus daripada Uji-t, maka dapat di tarik sebuah kesimpulan bahwa penggunaan media pembelajaran *Big Book Berbasis Digital* sangat berpengaruh terhadap hasil belajar membaca siswa kelas 2 SDN Bangselok 1. Dapat di lihat dari perolehan nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* yang mana nilai mean *pretest* 72,10 sedangkan nilai mean *posttest* mencapai 96,20 dengan nilai thitung pada Uji-t sebesar 0,000, dengan frekuensi (dk)  $29-1 = 28$  pada taraf signifiikan 5% maka di peroleh ttabel = 0,367 dari taraf signifikan 0,05 maka dapat di simpulkan bahwa Hipotesis NOL ( $H_0$ ) dan Hipotesis Alternatif ( $H_a$ ) di terima. Dengan adanya kedua perolehan data diatas, maka dapat dikatakan Media *Big Book Berbasis Digital* berpengaruh terhadap kemampuan membaca anak.