

ABSTRAK

Abul Khotip 2024 Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Pokok Bahasan Diskusi Melalui Metode Pembelajaran Debat dengan Pemanfaatan Media *Power Point* di Kelas VIII MTS Nurul Islam

Kata Kunci: Peningkatan keterampilan berbicara siswa melalui metode pembelajaran Debat, media pembelajaran Power Point

Masalah utama dalam penelitian ini ialah bagaimana menerapkan metode pembelajaran debat dengan pemanfaatan media pembelajaran *Power Point* untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas VIII MTS Nurul Islam Tamedung Batang Batang Sumenep

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan hasil penelitian dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa dengan metode pembelajaran debat dengan pemanfaatan media *Power Point* pada siswa kelas VIII MTS Nurul Islam Tamedung Batang Batang Sumenep.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Research*) yang terdiri dari dua siklus dimana masing-masing siklus dilaksanakan dalam satu kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTS Nurul Islam Tamedung Batang Batang Sumenep sebanyak 19 orang siswa. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara dan observasi secara mendalam.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I yang tercapai secara individual dari 19 siswa hanya 8 siswa atau 42% yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM). Mengacu pada kriteria keberhasilan pembelajaran secara umum tingkat ketercapaian belum terpenuhi sebab idealnya ketercapaian kompetensi ialah 75%. Sedangkan pada siklus II yang tercapai secara individual dari 19 siswa ialah 16 atau 84% yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM). Mengacu pada kriteria keberhasilan pembelajaran secara umum maka tingkat ketercapaian sudah terpenuhi sebab telah berhasil melebihi tingkat ketercapaian kompetensi ideal 75%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa keterampilan berbicara siswa dengan model pembelajaran Debat pada siswa kelas VIII MTS Nurul Islam Tamedung Batang Batang Sumenep melalui metode pembelajaran debat yang dibantu dengan media pembelajaran *Power Point* mengalami peningkatan.