

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan upaya untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menarasikan kembali isi cerita rakyat (hikayat) dari Siklus 1 dan Siklus 2 dsudah diambil kesimpulan yaitu pada pelajaran bahasa Indonesia di kelas menggunakan penerapan media *flipbook* dalam pembelajaran hikayat terbukti dapat meningkatkan kemampuan menarasikan kembali isi cerita hikayat dalam bentuk tulis atau menulis siswa kelas X mipa SMAN 1 Batuan. Hal ini bisa diketahui dari hasil siklus 1 yang ketuntasan belajar hanya 33% dengan rata-rata 65,95 dan menjadi berhasil mencapai target yang diharapkan sehingga memiliki kenaikan menjadi 100% pada Siklus II yaitu 87,85 sebagai rata-rata.

Hasil dari penelitian ini membuktikan bahwa siswa merasa termotivasi dan senang dalam belajar hikayat menggunakan media *flipbook*. Relevansi hasil penelitian ini dengan peneliti terdahulu adanya kesamaan berupa keberhasilan menggunakan media *flipbook* dengan perbedaan peneliti terdahulu menggunakan *flipbook* sebagai media pembelajaran online atau during karena adanya covid-19, sedangkan peneliti sekarang menggunakan media *flipbook* sebagai sarana pembelajaran luring.

B. Saran

1. Hendaknya dalam upaya meningkatkan kemampuan siswa, guru dapat memanfaatkan era teknologi saat ini menggunakan media yang dapat berperan penting dalam proses pembelajaran Pendidikan
2. Guru sebaiknya dapat membuka diri untuk menerima segala masukan dan kritikan siswa saat didalam kelas agar dapat meningkatkan kualitas proses mengajarnya
3. Siswa hendaknya dapat berpartisipasi secara aktif dengan menunjukkan antusiasme berani bertanya saat mengalami kendala di kelas dan mau memberikan pendapatnya dengan percaya diri saat proses pembelajaran
4. Siswa baiknya dapat membentuk kelompok belajar sehingga dapat berdiskusi untuk memecahkan sebuah masalah pembelajaran agar dapat membangun pengetahuannya
5. Skripsi ini diharapkan dapat membantu guru-guru dan sekolah agar dapat menerapkan media *flipbook* sebagai tambahan hal-hal yang diperlajari untuk meningkatkan kemampuan dan pengembangan materi
6. Kepada peneliti selanjutnya yang akan penelitian serupa khususnya melakukan penelitian tindakan kelas dapat mengembangkan penelitian ini agar dapat kelengkapan data.