

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keefektifan pembelajaran keterampilan bercerita, meningkatkan kualitas proses pembelajaran keterampilan bercerita, meningkatkan kualitas hasil pembelajaran keterampilan bercerita pada siswa kelas VII menggunakan media film animasi di SMPI Ar-Rifaiyah Juluk. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Model ini menggambarkan serangkaian langkah yang membentuk siklus. Setiap langkah terdiri dari empat tahapan, yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan di SMPI Ar-Rifaiyah Juluk sebanyak 15 siswa. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data meliputi: observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa pada prasiklus menunjukkan hasil sebanyak 13,2% siswa lulus Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Siklus I menunjukkan sebanyak 39,6% atau meningkat sebanyak 5,75% dari prasiklus. Namun hasil ini belum mencapai indikator kinerja siswa yaitu 80% dari jumlah siswa harus memenuhi KKM. Penelitian ini kemudian dilanjutkan pada siklus II. Siswa yang memenuhi KKM sebanyak 85,8% meningkat sebesar 12,65% dari siklus I.

Berdasarkan pada siklus II maka penelitian dinyatakan berhasil, karena jumlah siswa yang memenuhi KKM sebanyak 85,8% telah melebihi indikator kinerja yang ditentukan. Kesimpulan yang dapat diambil adalah media film animasi dapat meningkatkan keefektifan, meningkatkan kualitas proses, dan meningkatkan kualitas hasil keterampilan bercerita siswa kelas VII SMPI Ar-Rifaiyah Juluk.

Kata kunci: *film animasi, keterampilan bercerita, media.*