

ABSTRAK

Rahman, T, 2025. Penerapan Model Pembelajaran Tipe Jigsaw dengan Pemanfaatan Media Kardus untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerpen pada Kelas VIII di MTs As-Salam Lapa Taman Dungkek Sumenep Tahun Ajaran 2024-2025.

Kata Kunci : *Pembelajaran Jigsaw, Media Kardus, dan Keterampilan Menulis.*

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis cerpen siswa kelas VIII di MTs As-Salam Lapa Taman Dungkek melalui penerapan model pembelajaran tipe Jigsaw dengan memanfaatkan media kardus.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus mencakup perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini berjumlah 16 siswa kelas VIII MTs As-Salam yang terdiri dari 9 laki-laki dan 7 perempuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran tipe jigsaw dengan pemanfaatan media kardus mampu meningkatkan motivasi dan partisipasi siswa dalam pembelajaran menulis cerpen. Selain itu, keterampilan menulis siswa mengalami peningkatan yang signifikan, baik dari segi ide cerita, alur, maupun penggunaan bahasa. Peningkatan ini dibuktikan dengan nilai rata-rata siswa yang terus meningkat dari siklus pertama ke siklus kedua.

Dengan demikian, penerapan model pembelajaran tipe jigsaw dengan pemanfaatan media kardus sangat efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis cerpen siswa.