

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian didasarkan pada temuan dan pembahasan, serta mengkaji hasil tes yang telah dilakukan. Rata-rata nilai pre-test kemampuan siswa dalam menulis cerita pendek di kelas VIII MTs As-Salam Lapa Taman Dungkek Tahun Ajaran 2024-2025.

1. Pada hasil Pre Test dengan penggunaan model pembelajaran tipe jigsaw dengan pemanfaatan media kardus yaitu $1020 : 16 = 63,75$. Oleh karena itu, pada keterampilan menulis cerpen pada siswa kelas VIII di MTs As-Salam Lapa Taman Dungkek Tahun Ajaran 2024-2025 berada pada kategori “cukup”, dapat diketahui bahwa siswa dalam keterampilan menulis cerpen (62,5%) yaitu dalam skala skor 41-60, siswa yang memiliki keterampilan yang cukup dalam keterampilan menulis cerpen (6,25%) yaitu dalam skala nilai 61- 70, siswa yang memiliki keterampilan baik dalam keterampilan menulis cerpen (25%) yaitu dalam skala (71-80), siswa yang memiliki keterampilan baik sekali dalam keterampilan menulis cerpen (6,25%) yaitu dalam skala nilai 81-100.
2. Pada hasil nilai rata-rata post-test pada keterampilan menulis cerpen pada siswa kelas VIII di MTs As-Salam Lapa Taman Dungkek Tahun Ajaran 2024-2025 setelah penggunaan media

kardus yaitu $1280 : 16 = 80$. Oleh karena itu, keterampilan menulis cerpen pada siswa di VIII MTs As-Salam Lapa Taman Dungkek Tahun Ajaran 2024-2025. “baik”, dapat diketahui bahwa siswa keterampilan menulis cerpen yang kurang dalam keterampilan menulis cerpen (18,75%) yaitu dalam skala skor 41 - 60, siswa yang memiliki keterampilan yang cukup dalam keterampilan menulis cerpen (6,25%) yaitu dalam skala nilai 61-70, siswa yang memiliki keterampilan baik dalam keterampilan menulis cerpen (31,25%) yaitu dalam skala (71-80), siswa yang memiliki keterampilan baik sekali dalam keterampilan menulis cerpen (43,75%) yaitu dalam skala nilai 81-100.

Setelah melihat hasil dari penerapan siklus I dan siklus II serta metode pre- test dan post- test yang peneliti terapkan, dapat disimpulkan bahwa setelah penggunaan model pembelajaran Tipe Jigsaw dengan pemanfaatan media Kardus hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari kategori cukup ke baik, hal ini akan dapat terus ditingkatkan untuk mendapat hasil yang lebih maksimal.

B. Saran

Berikut ini peneliti memberikan masukan berdasarkan temuan dan kesimpulan yang telah dijelaskan yaitu:

1. Kepada pihak sekolah, sebaiknya lebih memerhatikan sarana dan prasarana karena dalam proses belajar mengajar diperlukan sarana yang memadai karena pada saat penelitian terdapat kendala di dalam kelas. Pada pihak sekolah alangkah baiknya untuk mengadakan kegiatan akademik maupun non akademik.
2. Bagi guru bahasa Indonesia, sebaiknya lebih memilih media yang efektif yang sesuai dengan materi pada pelajaran terutama pada teks negosiasi sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.
3. Bagi siswa, sebaiknya lebih semangat lagi dalam belajar dan terus berlatih dalam memahami konsep serta melakukan praktik langsung.