

## **Abstrak**

Keterampilan menulis teks anekdot dengan media video podcast pada sekolah terasa sangat sulit, karena imajinasi dan inovasi anak didik seakan belum muncul dalam pikirannya, pada usia kelas X masih perlu rangsangan dalam pemikirannya, terlihat dalam pembelajarannya tergantung pada seorang guru.

Rumusan masalah dalam penelitian ini 1) Bagaimanakah Penerapan Keterampilan menulis Teks Anekdot melalui penggunaan Media Video Podcast Siswa Kelas X MA Nurul Hidayah Desa Lanjuk Kecamatan Manding Tahun Ajaran 2023 / 2024, 2) Bagaimanakah Hasil Keterampilan Menulis Teks Anekdot melalui penggunaan Media Video Podcast Siswa Kelas X MA Nurul Hidayah Desa Lanjuk Kecamatan Manding Tahun Ajaran 2023/ 2024.

Penelitian ini menggunakan menggunakan metode PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Penelitian tindakan kelas di laksanakan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas belajar siswa. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini ditandai dengan Kriteria ketuntasan Minimal (KKM), MA Nurul Hidayah Lanjuk Manding besar nilainya 70 untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan Keterampilan Menulis Teks Anekdot melalui penggunaan Media Video Podcast dan siklus dihentikan apabila sekurang-kurangnya 70% siswa telah mencapai KKM.

Hasil Penelitian Peningkatan hasil kemampuan menulis anekdot dengan media video podcast, terlihat dari nilai rata-rata menulis anekdot pada akhir siklus I skor rata-rata menjadi 57,71, sedangkan nilai rata-rata menulis anekdot pada akhir siklus II yaitu 75,20. Siklus I ke siklus II menunjukkan adanya peningkatan sebesar 17,48 poin. Peserta didik di akhirr siklus II semua unsur menulis teks anekdot mengalami kemajuan yang signifikan.

***Kata Kunci : Keterampilan Menulis, Teks Anekdot dan Penggunaan Media***