

## **BAB V**

### **P E N U T U P**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil data pada penelitian, dapat disimpulkan bahwa sebelum tindakan dilakukan, terdapat kekurangan pengetahuan dan keahlian tentang penggunaan media video podcast untuk penulisan anekdot. Pemanfaatan media video podcast meningkatkan kualitas pembelajaran menulis anekdot. Belajar menulis dongeng menjadi lebih menarik, menyenangkan, dan tidak membosankan karena kemajuan dan perubahan yang menguntungkan dalam lingkungan belajar, perhatian, aktivitas, dan proses belajar mengajar. Peningkatan hasil keterampilan menulis anekdot dengan media video *podcast*, terlihat dari skor rata-rata menulis anekdot pada akhir siklus satu skor rata-rata berbanding 57,72, dibandingkan skor rata-rata menulis anekdot pada akhir siklus dua yaitu 75,20.

Selisih antara siklus I dan II sebesar 17,48 poin. Secara keseluruhan, terdapat kemajuan yang signifikan di semua bidang dan standar penulisan anekdot menggunakan video podcast pada akhir siklus II. Telah dibuktikan bahwa penggunaan podcast video untuk menulis cerita efektif dan dapat membantu siswa di kelas X MA menulis anekdot dengan lebih efektif. Setelah memperhatikan murid-murid Nurul Hidayah di Desa Lanjuk Kecamatan Manding, maka dapat dikatakan bahwa setiap murid telah selesai.

#### **B. Saran**

Kesimpulan yang dapat disimpulkan pada penelitian ini adalah :

1. Penting bagi siswa untuk mendengarkan gurunya setiap saat. Penting untuk mempertahankan dan bahkan meningkatkan siswa yang telah mencapai prestasi tinggi
2. Pembelajaran menjadi lebih menarik, kreatif, menyenangkan, dan tidak membosankan, pengajar bahasa Indonesia disarankan untuk memanfaatkan video podcast saat mengajari siswa cara menulis dongeng.
3. Guru berupaya mengenali dan memahami kesulitan belajar setiap siswa sebelum memberikan pembelajaran.