

ABSTRAK

Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* berbantuan video animasi terhadap hasil belajar IPAS kelas III di SDN Karanganyar : 2024.
ANIANA

Kata Kunci: *Talking Stick*, Hasil Belajar, IPAS, Video Animasi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh model *talking stick* berbantuan video animasi terhadap hasil belajar IPAS. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan kuantitatif dengan desain *One-Group Pretest-Posttest*. Populasi penelitian ini adalah kelas III, begitu juga dengan sampelnya keseluruhan pada populasi. Adapun hasil dibuktikan uji validitas bahwa instrument tes penelitian ini terdapat 15 soal yang valid, selanjutnya dinyatakan valid diuji reabilitas memperoleh 0,857 dapat dikatakan reliabel apabila nilai $\alpha > 0,60$, kemudian uji taraf kesukaran yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan cara proporsi menjawab benar atau salah terhadap soal *pretest dan posttest* dan uji hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji *paired sampel t-test* untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* berbantuan video animasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS. Maka diperoleh nilai t hitung 16,440 dengan nilai sig 0,000. Untuk mencari t tabel peneliti menggunakan distribusi t dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ atau $df=N-1$ sehingga diperoleh t tabel = 2,056. Maka dapat disimpulkan bahwa $16,440 > 2,056$ atau t hitung $>$ t tabel sehingga dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak, artinya model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* berbantuan video animasi berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas III di SDN Karanganyar.