

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil perhitungan data dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* berbantuan video animasi berpengaruh terhadap hasil belajar IPAS kelas III di SDN Karanganyar tahun pelajaran 2024/2025. Hal ini ditunjukkan dari hasil perhitungan data menggunakan uji-t dengan bantuan SPSS v.24, yaitu $t_{hitung} = 16,440$ sedangkan $t_{tabel} = 2,056$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak, Maka dapat disimpulkan bahwa $16,440 > 2,056$ atau $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak, artinya model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* berbantuan video animasi berpengaruh peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas III SDN Karanganyar.

B. SARAN

Merujuk pada hasil penelitian dan kesimpulan yang telah ditemukan, maka pada penelitian ini dimuat beberapa saran yang nantinya dapat mengembangkan serta menerapkan hasil penelitian ini lebih jauh lagi, sehingga peneliti memberikan saran agar penelitian ini dapat dikembangkan dengan melakukan penelitian menggunakan sampel yang lingkupnya lebih luas agar temuan positif dalam penelitian ini dapat digeneralisasikan di semua sekolah

khususnya pada mata pelajaran IPAS. Sehingga informasi dan pengetahuan yang telah diperoleh dalam penelitian sebelumnya dapat bermanfaat dan terus mengalami kebaruan seiring dengan berkembangnya ilmu pengetahuan.