

ABSTRAK

Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Peningkatan Literasi *Sains* Siswa Kelas 3
Pada Materi Perubahan Energi Di SDN Karanganyar: 2025. Juliyana

Kata Kunci: Metode, Eksperimen & Literasi *Sains*

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan metode eksperimen terhadap peningkatan literasi sains siswa kelas 3 pada materi perubahan energi di SDN Karanganyar. Maka dari itu diperlukan metode pembelajaran yang mengajak siswa untuk melakukan sebuah percobaan (eksperimen).

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yang mengungkapkan temuan dengan mengolah data secara statistik yang diperoleh di lapangan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan *true experimental design*. Metode pengumpulan data yang dilakukan peneliti ialah menggunakan tes tulis (pilihan ganda) dan dokumentasi. Untuk menjawab rumusan masalah pada penelitian ini perlu dilakukan uji hipotesis yaitu uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan literasi sains pada materi perubahan energi pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Dengan demikian, metode eksperimen memiliki pengaruh terhadap peningkatan literasi sains siswa.