

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATAPELAJARAN
IPAS KELAS V SDN KARANGDUAK II**

Kharisma Kapoor
NPM.20862061A001797

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki dampak model pembelajaran mind mapping terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa yang terdaftar dalam disiplin ilmu sains kelas lima. Untuk tujuan penelitian ini, pendekatan kuantitatif tipe eksperimen digunakan, dan *Nonequivalent Control Group Design* digunakan. Pelaksanaan desain ini terjadi setelah pretest diberikan, dan kemudian posttest diberikan. Untuk memastikan keadaan awal, pretest diberikan untuk mengidentifikasi apakah ada perbedaan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol atau tidak. Posttest, di sisi lain, dilakukan setelah perlakuan diberikan. Di kelas eksperimen, skor rata-rata pada pretest dan posttest naik dari 55,67 menjadi 83,67, yang menunjukkan bahwa ada peningkatan yang cukup besar dalam kapasitas untuk memecahkan masalah kemampuan berpikir kreatif. Dengan demikian, hal ini menunjukkan bahwa model mind mapping merupakan metode yang efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif anak.

Kata kunci : Model Pembelajaran, *Mind Mapping*, Berpikir Kreatif, Pembelajaran IPAS