

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Model pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini berupa model pembelajaran *CIRC*. Dalam proses pembelajaran model *CIRC* digunakan pada Bab 3 Awas ada Kuman mata pelajaran Bahasa Indonesia. Pada siklus I, penggunaan model *CIRC* dalam pelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkatkan membaca pemahaman siswa dari nilai presentase 40% menjadi 80%. Untuk observasi guru di siklus I mendapat 68%. Meningkat pada siklus II menjadi 86%. Sedangkan untuk observasi siswa di siklus I mendapat 66%. Meningkat pada siklus II menjadi 88%.

Dari uraian diatas, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *CIRC* dapat meningkatkan membaca pemahaman Bahasa Indonesia Bab 3 Awas Kuman Pada Peserta Didik Fase A Di Sdn Pakondang 1 Tahun Ajaran 2023/2024.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *CIRC* dalam upaya meningkatkan membaca pemahaman pada Bahasa Indonesia Bab 3 Awas Kuman Pada Peserta Didik Fase A merupakan model yang cukup efektif. Dengan adanya

penggunaan model pembelajaran *CIRC* mampu menjadikan alternatif pada materi Bahasa Indonesia.

2. Diharapkan guru dapat menerapkan penggunaan model pembelajaran *CIRC* semua materi yang terdapat pada siswa fase A khususnya kelas 1 dengan baik, produktif, dan menuangkan semuanya agar tidak terjadi kekurangan.