

Abstrak
**Implementasi Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And
Composition Dalam Meningkatkan Membaca Pemahaman Bahasa Indonesia Bab 3
Awak Kuman Pada Peserta Didik Fase A Di SDN Pakondang 1 Tahun Ajaran
2023/2024**

Tujuan untuk mengetahui implementasi model pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition dalam meningkatkan membaca pemahaman Bahasa Indonesia pada peserta didik fase A di SDN Pakondang I tahun ajaran 2023/2024 dan mengetahui peningkatan membaca pemahaman Bahasa Indonesia melalui implementasi model pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition pada peserta didik fase A di SDN Pakondang I tahun ajaran 2023/2024.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran CIRC dapat meningkatkan membaca pemahaman Bahasa Indonesia Bab 3 Awak Kuman Pada Peserta Didik Fase A Di Sdn Pakondang 1 Tahun Ajaran 2023/2024. Dalam proses pembelajaran model CIRC digunakan pada Bab 3 Awak Kuman mata pelajaran Bahasa Indonesia. Pada siklus I, penggunaan model CIRC dalam pelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkatkan membaca pemahaman siswa dari nilai presentase 40% menjadi 80%. Untuk observasi guru di siklus I mendapat 68%. Meningkatkan pada siklus II menjadi 86%. Sedangkan untuk observasi siswa di siklus I mendapat 66%. Meningkatkan pada siklus II menjadi 88%.

Kata Kunci: Implementasi, Pembelajaran, Membaca.