

**IMPLEMENTASI PENGGUNAAN PORTOFOLIO TERHADAP PENGENALAN
DASAR-DASAR MENULIS DENGAN KETERAMPILAN HURUF TEGAK
BERSAMBUNG PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS 3 SD
NEGERI KECER II**

Oleh

Rina Purnama Sari

NPM. 20862061A001800

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengimplementasi proses pembelajaran portofolio dimana dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas 3 SD Negeri Kecer II. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif untuk mendeskripsikan pengenalan dasar-dasar menulis huruf tegak bersambung pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas 3. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan portofolio sangat berpengaruh terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia yang menyebabkan peserta didik yang belum paham mengenai dasar-dasar menulis huruf tegak bersambung, model pembelajaran yang kurang inovasi, lingkungan pembelajaran yang tidak mendukung, kurangnya fasilitas, dan kurangnya dukungan dari orang tua peserta didik. Untuk mengatasi masalah ini, diperlukan dorongan dari pihak sekolah, orang tua, serta guru. Untuk menciptakan suasana pembelajaran yang lebih menarik, kondusif, dan adaptasi terhadap kebutuhan peserta didik.

Kata Kunci: Penggunaan Portofolio, Pengenalan Dasar-Dasar Menulis Keterampilan Huruf Tegak Bersambung, Pelajaran Bahasa Indonesia, SD Negeri Kecer II