

PENGARUH METODE *TREASURE CLUE* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS KELAS V DI SDN PAMOLOKAN I

Oleh

Rini Ayu Sari

NPM. 20862061A001799

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar IPAS peserta didik yang disebabkan dengan kurangnya variasi dalam penggunaan metode pembelajaran yang masih tergantung pada buku ajar. Berdasarkan hal tersebut maka tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh metode *treasure clue* terhadap hasil belajar IPAS kelas V di SDN Pamolokan I. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif eksperimen dengan jenis *One-Group Pretest-posttest Design*. Teknik yang digunakan yaitu sensus sampling total, yang terdiri dari 21 peserta didik kelas V SDN Pamolokan I. Teknik pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar yang terdiri dari 10 soal pilihan ganda. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas dan uji-t (paired sampel t-test). Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh nilai sig (2-tailed) 0,000 lebih kecil dari 0,05. Maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti terdapat pengaruh metode *treasure clue* terhadap hasil belajar IPAS kelas V di SDN Pamolokan I.

Kata Kunci: Hasil Belajar IPAS, Metode Pembelajaran, *Treasure Clue*