BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah penelitian ini tentang pengaruh metode *treasure clue* terhadap hasil belajar IPAS kelas V di SDN Pamolokan I, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dari metode pembelajaran *treasure clue* terhadap hasil belajar IPAS. Hal ini dapat dibuktikan dengan meningkatnya hasil uji hipotesis yang menunjukkan nilai sig (2-tailed) 0,000 dengan nilai kriteria lebih kecil dari 0,05. Maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti terdapat pengaruh dari metode pembelajaran *treasure clue* terhadap hasil belajar IPAS kelas V SDN Pamolokan I.

B. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian, kesimpulan serta keterbatasan masalah penelitian, maka rekomendasi dari penelitian adalah:

1. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan dapat mendukung dan memfasilitasi penerapan metode pembelajaran yang lebih bervariasi salah satunya dengan menggunakan metode *treasure clue*. Karena *treasure clue* dapat memberikan pengalaman baru yang menyenangkan bagi peserta didik sehingga peserta didik tertarik dan aktif dalam mengikuti pembelajaran.

2. Bagi Guru

Penggunaan metode pembelajaran *treasure clue* dapat dijadikan sebagai referensi dalam proses pembelajaran. Karena metode pembelajaran dengan menggunakan *treasure clue* mampu untuk meningkatkan antusias peserta didik dalam mengikuti pembelajaran dan dapat meningkatkan kemampuan literasi peserta didik.

3. Bagi Peserta Didik

Untuk peserta didik selanjutnya lebih aktif dalam berfikir kreatif untuk belajar pada semua mata pelajaran khususnya mata pelajaran IPAS.