

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan hasil deskripsi dan sesuai dengan fokus penelitian terkait implementasi pendidikan karakter melalui *living values education (LVE)* di SDN Tanamera I Saronggi, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa proses penerapan pendidikan karakter melalui *living values education (LVE)* sudah dikembangkan atau diterapkan pada siswa kelas 3 di SDN Tanamera 1. Proses penerapan yang dilakukan yakni dengan beberapa kegiatan dan pembiasaan yang sudah ditetapkan di SDN Tanamera 1. Dan hasil observasi yang diamati terhadap guru yakni dari kegiatan yang mencerminkan dan menunjukkan karakter tanggung jawab, sudah terlaksana dengan baik, siswa selalu dipastikan untuk tidak telat masuk kelas, mengerjakan tugas yang diberikan oleh gurunya secara berkelompok, serta siswa dibiasakan menjaga tanggung jawab dalam kebersihan lingkungan dengan membuang sampah pada tempatnya. Sedangkan hasil wawancara pada kepala sekolah, guru dan siswa yakni proses penerapan pendidikan karakter melalui *living values education* memiliki beberapa kegiatan dan kebiasaan. Yaitu; yang pertama, kegiatan pembelajaran. Yang kedua, melalui pembiasaan rutin yang dilakukan di SDN Tanamera 1 seperti; membaca surat yasin setaip hari jum'at, berdo'a

sebelum dan sesudah pembelajaran, serta bekerjasama melakukan kegiatan piket kelas, ketiga, pembiasaan spontan dengan 5S (Senyum, Sapa Salam, Sopan Dan Santun). Yang keempat, melalui kegiatan ekstrakurikuler seperti; drumband, pramuka, dan sekolah diniyah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai implementasi pendidikan karakter melalui *living values education (LVE)* kelas III di SDN Tanamera I, peneliti memperoleh teman yang dapat dijadikan bahan masukan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Bagi pihak sekolah diharapkan dapat memberikan sosialisasi mengenai penerapan pendidikan karakter dan memaksimalkan kegiatan-kegiatan yang sudah ada di sekolah sehingga siswa dapat mengetahui nilai-nilai karakter dalam kepribadiannya dan dapat dikembangkan dalam kehidupan sehari-hari.

2. Bagi Kepala Sekolah

Guru perlu mengoptimalkan pembelajaran dalam sebuah kegiatan yang menunjukkan nilai-nilai karakter terhadap siswa, guru juga perlu melakukan kesepakatan antara pihak sekolah dengan orang tua agar kegiatan pembelajaran terlaksanakan dengan baik dengan pengawasan yang benar.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan untuk lebih mematuhi peraturan yang ada di sekolah, serta lebih patuh dan menghormati guru agar pendidikan karakter yang diterapkan berdampak dengan baik dalam pembelajaran.

4. Bagi Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya supaya lebih mendalam pemahaman mengenai pendidikan karakter melalui *living values education (LVE)* di SDN Tanamera I dalam penelitian yang akan dilakukan dengan permasalahan-permasalahan yang ada, dan dapat terselesaikan dengan baik.