ABSTRAK

PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTUAN APLIKASI CANVA DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN IPAS BAB 1 TOPIK A DI SDN BULLA'AN III KABUPATEN SUMENEP

Kata Kunci : Penggunaan, Pembelajaran, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPAS masih menghadapi berbagai kendala. Berdasarkan observasi awal, diketahui bahwa tingkat ketuntasan KKM untuk mata pelajaran IPAS di SDN Bulla'an III kelas IV hanya mencapai 36%. Dari total 11 siswa di kelas IV, terdapat 7 siswa yang belum mencapai ketuntasan dalam belajar IPAS, sementara rata-rata pencapaian KKM untuk mata pelajaran ini adalah 34%. Selain itu, beberapa siswa mengalami kesulitan dalam memahami konsep-konsep yang diajarkan, yang berkontribusi pada rendahnya hasil belajar mereka. Faktor-faktor penyebabnya meliputi metode pengajaran yang kurang bervariasi serta minimnya penggunaan media pembelajaran yang interaktif dan menarik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran berbantuan aplikasi canva dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPAS BAB 1 topik A di SDN Bulla'an III, serta untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPAS melalui penggunaan media pembelajaran berbantuan aplikasi canva di SDN Bulla'an III.

Jenis Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini bersifat kolaboratif, antara peneliti dengan Guru Kelas IV sebagai Observer. Subjek dalam penelitian ini adalah Guru dan Siswa kelas IV SDN Bulla'an III pada semester genap tahun pelajaran 2024/2025 dengan jumlah siswa 11. Penelitian ini dilaksanakan 1 bulan pada semester I. Penelitian ini dilaksanakan dua siklus untuk melihat peningkatan hasil belajar siswa.

Hasil menunjukkan bahwa terjadi Pada siklus I, penggunaan media pembelajaran berbantuan aplikasi canva dalam pelajaran IPAS dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Observasi guru di siklus I mendapat 64%. Meningkat pada

siklus II menjadi 82%. Sedangkan untuk observasi siswa di siklus I mendapat 70%.
Meningkat pada siklus II menjadi 88%.