

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan penelitian, dapat disimpulkan hal-hal berikut. Keterampilan menulis siswa kelas XI MA Zainal Arifin Terate pada materi teks deskripsi, terjadi peningkatan hasil pembelajaran dengan menggunakan media berbantuan video. Peningkatan ini terlihat dari nilai rata-rata kelas pada tahap prasiklus, siklus I, dan siklus II. Pada tahap prasiklus, nilai rata-rata kelas mencapai 61,9 yang termasuk kategori kurang. Selanjutnya, pada siklus I, nilai rata-rata meningkat menjadi 66,3 dan termasuk dalam kategori cukup. Selanjutnya, pada siklus II, nilai rata-rata kelas kembali meningkat menjadi 74,9 yang sudah masuk dalam kategori baik.

Melalui media berbantuan video siswa menyimak isi dari video yang ditampilkan, sehingga siswa menjadi lebih mudah dalam menyusun cerita yang ditampilkan kedalam LKPD yang telah disediakan oleh guru. Kenaikan nilai rata-rata ini menunjukkan efektivitas penggunaan media video sebagai alat bantu pembelajaran menulis teks deskriptif.

B. Saran

Guru disarankan untuk menerapkan metode karyawisata sebagai alternatif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia guna meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi. Salah satu langkah untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa adalah dengan mengembangkan kompetensi guru di bidangnya masing-masing.

Hal ini sangat berguna terutama bagi para guru, sehingga sebaiknya diterapkan

secara berkelanjutan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Dengan selesainya skripsi ini, diharapkan dapat memberikan referensi tambahan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di masa mendatang. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk merumuskan atau menyempurnakan penelitian ini dilakukan agar hasil yang diperoleh menjadi lebih tepat dan dapat diandalkan.