

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Olahraga yaitu aktivitas menyehatkan tubuh agar bisa menuju ke jenjang peningkatan kemampuan diri agar bisa mempunyai prestasi di bidang olahraga, pikiran dan fisik akan terlibat supaya tubuh terlatih (jasmani & rohani) disebut olahraga, banyak juga di manfaatkan oleh sekelompok orang untuk mencari kesenangan saja agar mengurangi rasa jenuh dan stress.

Olahraga ada 3 macam : 1. Olahraga prestasi bisa di sebut jenjang pembinaan atlet untuk mencapai prestasinya. 2. Olahraga rekreasi dilakukan hanya untuk mencari kesenangan. 3. Olahraga pendidikan tindakan untuk mengenal apa itu olahraga dan mempelajarinya. Pada semua macam-macam olahraga di atas pastinya membutuhkan yang namanya sarana dan prasarana agar memudahkan siswa/siswi berolahraga.

sarpras memudahkan jalannya pembelajaran di sekolah adapun macam-macam fasilitas sarana dan prasarana PJOK yaitu : lapangan basket, lapangan bola voli, lapangan sepak bola atau futsal, lapangan lompat jauh, bola basket, bola voli, bola futsal , dll. Tetapi masih banyak sekolah yang hanya memiliki salah satunya.

Apabila sarpras tidak memadai ataupun kualitasnya buruk dapat membahayakan keselamatan siswa, banyak guru-guru yang menghindari dari praktek lapangan karena sarpras pada sekolah kurang baik, akan tetapi jika

sarpras cukup baik maka pembelajaran akan lancar tanpa kendala.

Kurangnya fasilitas Sarpras PJOK suatu kendala yang menyebabkan pembelajaran menjadi kurang efektif. Kurangnya sarpras PJOK pemicu hambatan pada siswa untuk melakukan aktivitas olahraga.

di MTs Al-Abror Pamekasan masih belum tau lengkap tidaknya sarpras yang ada disana lalu peneliti mengamati di MTs Al-Abror Pamekasan masih ada keluhan yang mengenai prasana yakni lapangan yang cukup jauh yang ketika panas berdebu dan ketika hujan becek. Sekolah mempunyai halaman yang sempit menjadi pengaruh untuk melakukan kegiatan pembelajaran yang efektif.

Karna hal tersebut, penelitian ini berjudul “Analisis Ketersediaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Kesehatan (PJOK) di MTs Al-Abror Pamekasan” agar mengetahui sarpras yang ada di sekolah MTs AL-Abror Pamekasan.

B. Identifikasi Masalah

dari latar belakang mengidentifikasi :

1. Kurangnya kondisi sarpras.
2. Kurangnya informasi mengenai tentang kelengkapan sarpras pada MTs Al-Abror Pamekasan.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan indentifikasi, perlu adanya pembatasan masalah sebagai berikut:

1. Penelitian hanya terbatas sarpras PJOK pada MTs Al-Abror Pamekasan

2. Penelitian ini hanya di MTs Al-Abror Pamekasan

D. Rumusan masalah

pembatasan masalah dapat di rumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana keadaan sarpras PJOK di MTs Al-Abror Pamekasan?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dalam penelitian yakni:

1. Agar tau sarpras yang ada di MTs Al-Abror Pamekasan.

F. Manfaat penelitian

Manfaat penelitian yaitu:

1. Bagi penulis

Agar mengetahui sarpras di MTs Al-Abror dan menambah pengetahuan.

2. Bagi Siswa

Agar siswa tau mana sarpras yang masih layak di pakai maupun sebaliknya agar pembelajaran berjalan dengan baik.

3. Bagi sekolah

Menjadi suatu hal yang baik apa bila mengetahui sarpras yang ada pada sekolah agar guru pjok tidak kebingungan.

G. Definisi operasional

- a. Sarana dan prasarana

Sarana di tujukan pada alat yang bisa digerakkan sedangkan prasarana

di tujukan untuk alat yang tidak bisa digerakkan.

b. Pjok

PJOK yaitu pembelajaran yang di kenal olahraga oleh siswa pembelajara ini banyak di senangi oleh siswa.