

**PENGARUH PEMBELAJARAN *TEAM ASSITED INDIVIDUALIZATION* (TAI)
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP MOTIVASI DAN
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII MTsN TERATE PANDIAN
SUMENEP**

(Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika)

SKRIPSI



Oleh

Nama : Barizyeh

NPM : 11.84202.1A.000091

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
(STKIP PGRI) SUMENEP
TAHUN 2015**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **BARIZYEH**
NIM : **11.84202.1A.000091**
Tempat Tanggal Lahir : **Sumenep, 12 JUNI 1991**
Institusi : **STKIP PGRI Sumenep**

Menyatakan bahwa SKRIPSI yang berjudul “**Pengaruh Pembelajaran *Team Assited Individualization* (TAI) Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII MTsN Terate Pandian Sumenep**” adalah hasil karya tulis sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sangsi Akademis.

Sumenep, 20 Oktober 2015

Yang Menyatakan

BARIZYEH
11.84202.1A.000091

SKRIPSI

**PENGARUH PEMBELAJARAN *TEAM ASSITED INDIVIDUALIZATION* (TAI)
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP MOTIVASI DAN
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII MTsN TERATE PANDIAN
SUMENEP**

Oleh:

Barizyeh
11.84202.1A.000091

Telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diujikan

Sumenep, 21 September 2015

Komisi Pembimbing

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Mulyadi, M.Pd
NIDN. 0719108203

Fitriana Minggani, M.Si
NIDN. 0731058702

Sumenep, 28 Oktober 2015
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Intan Kusuma Dewi, S.Pd
NIK. 07731105

**PENGARUH PEMBELAJARAN *TEAM ASSITED INDIVIDUALIZATION* (TAI)
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP MOTIVASI DAN
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII MTsN TERATE PANDIAN
SUMENEP**

Oleh:

Barizyeh
11.84202.1A.000091

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
Pada tanggal : 05 Oktober 2015
dan telah direvisi dengan baik

Dewan Penguji

1. Ketua Dewan Penguji

Mohammad Suhaidi, M.Th.I
NIDN. 0727068003

2. Anggota Dewan Penguji

Asam Prayitno T.S., M.Pd
NIDN.

3. Anggota Dewan Penguji

Fitriana Minggani, M.Si
NIDN. 0731058702

Sumenep, 28 Oktober 2015
Ketua STKIP PGRI Sumenep

Dr. Musaheri, M.Pd, M.M
NIK. 07731001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

- Usaha tanpa doa bohong, Doa tanpa usaha sombong
 - APAPUN YANG TERJADI ALL IS WELL
 - **SELALU BERFIKIR POSITIF**
- Even I Take All Satrs In The Sky It's Not Enough To Tell How Much I Love You
Mom.....Dad.....

Atas nama CINTA karya tulis ini aku persembahkan kepada :

- *Bapak dan Emmak ku tercinta*
- *Kakak dan Adikku yang sangat aku sayangi*
- *DANIES*
- *Almamater yang aku banggakan*
- *Teman - teman angkatan 2011 yang koplak2*
- *Teman seperjuanganku (Kusriyatul Hasanah, Merie Antika,
Anis Fuji Qurilla, Kurniawati)*

SEMUA KARENA CINTA

desert dueler

ABSTRAK

Barizyeh, Pengaruh Pembelajaran *Team Assited Individualization* (TAI) Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII MTsN Terate Pandian Sumenep, Skripsi, STKIP PGRI Sumenep, Program Studi Pendidikan Matematika, September 2015.

Proses pembelajaran yang membuat siswa merasa bosan salah satunya berakibat pada rendahnya motivasi dan prestasi belajar siswa. Berdasarkan hal tersebut, maka guru harus memperhatikan strategi belajar mengajar, agar tercipta situasi yang efektif dan efisien sesuai dengan pokok bahasan materi pelajaran yang akan diajarkan dan memperhatikan keragaman siswa dalam proses pembelajaran. Salah satu strategi yang sesuai dalam pembelajaran matematika yaitu *Team Assited Individualization* (TAI) pembelajaran yang bisa menggabungkan pembelajaran individu dan pembelajaran kooperatif. Suatu program yang menggabungkan pembelajaran kooperatif dengan pembelajaran individual untuk memenuhi kebutuhan dari berbagai kelas yang berbeda. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh pembelajaran *Team Assited Individualization* (TAI) dalam pembelajaran matematika terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN Terate Pandian Sumenep yang berjumlah 250 siswa sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII B yang berjumlah 36 siswa, peneliti menggunakan teknik pengambilan sampel dengan cara *Random Sampling*. Untuk pengambilan data menggunakan angket dan tes.

Berdasarkan data hasil angket mengenai respon siswa terhadap pembelajaran *Team Assited Individualization* (TAI), siswa yang mencapai kategori tinggi sebanyak 8 indikator dan yang mencapai kategori sedang sebanyak 2 indikator, sedangkan respon siswa terhadap pembelajaran *Team Assited Individualization* (TAI) kaitannya dengan motivasi belajar, siswa yang mencapai kategori tinggi sebanyak 5 indikator dan yang mencapai kategori sedang sebanyak 1 indikator. Dengan kata lain tidak ada indikator yang mencapai kategori rendah. Dari data hasil tes, maka didapat nilai $t_{hitung} = 7,084$ selanjutnya peneliti konsultasikan dengan t_{tabel} dengan taraf signifikan 5% dan $db = 36 - 1 = 35$, yaitu $t_{tabel} (30, 0,975) = 2,03$. Dari kedua nilai tersebut didapat bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} . Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh pembelajaran *Team Assited Individualization* (TAI) dalam pembelajaran matematika terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa kelas VIII di MTsN Terate Pandian Sumenep.

Kata Kunci : Motivasi, prestasi dan *Team Assited Individualization* (TAI).

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan pembuatan proposal yang berjudul “PENGARUH PEMBELAJARAN *TEAM ASSITED INDIVIDUALIZATION* (TAI) DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII MTsN TERATE PANDIAN SUMENEP”.

Pada kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih kepada berbagai pihak atas bantuannya sehingga proposal ini selesai. Untuk menyebutkan mereka satu persatu rasanya tidak mungkin, namun demikian penulis menganggap perlu menyebutkan beberapa pihak yang secara khusus berkenaan dengan peranaannya dalam penyelesaian proposal ini, antara lain :

1. Ketua STKIP PGRI Sumenep Dr. Musaheri, M.Pd
2. Ibu Intan Kusuma Dewi, S.Pd selaku ketua program studi matematika STKIP PGRI Sumenep;
3. Bapak Mulyadi, M.Pd selaku dosen pembimbing 1;
4. Ibu Fitriana Minggani, M.Si selaku dosen pembimbing II;
5. Bapak dan ibu dosen yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti;
6. Rekan mahasiswa dan semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa saran, kritik, dan pinjaman buku yang diperlukan dalam penulisan proposal ini.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat positif dan membangun sangat diharapkan penulis agar proposal ini dapat jauh lebih sempurna pada penulisan selanjutnya.

Akhir kata semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat khususnya bagi peningkatan prestasi belajar matematika dan dunia pendidikan pada umumnya.

Sumenep, 21 September 2015

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Surat Pernyataan.....	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Motto dan Persembahan.....	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KERANGKA TEORI DAN HIPOTESIS.....	7
A. Pembelajaran Matematika	7
B. Model Pembelajaran Team Assited Individualization (TAI)	8
1. Pengertian Model Pembelajaran Team Assited Individualization (TAI)	8
2. Karakteristik Model Pembelajaran Team Assited Individualization (TAI)	10

3. Langkah-langkah Model Pembelajaran Team Assited Individualization (TAI).....	12
C. Motivasi Belajar	13
1. Pengertian Motivasi.....	13
2. Motivasi Instrinsik dan Motivasi Ekstrinsik	14
3. Bentuk-bentuk Motivasi dalam Belajar.....	14
4. Indikator Motivasi	15
D. Prestasi Belajar	17
1. Pengertian Prestasi Belajar	17
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	19
E. Tinjauan Materi Faktorisasi Suku Aljabar	20
F. Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	29
B. Pendekatan Penelitian	29
C. Tempat dan Waktu Penelitian	30
D. Populasi dan Sampel Penelitian	30
E. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	32
F. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Data Variabel.....	41
1. Data Hasil Angket.....	43
2. Data Hasil Tes.....	45
B. Analisis Data	47
1. Validitas.....	47

2. Reliabilitas.....	49
3. Uji Normalitas.....	51
C. Pengujian Hipotesis	53
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	 59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	69
 Daftar Pustaka	 61



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Jumlah Siswa Kelas VIII B.....	31
Tabel 3.2 Pedoman Kualifikasi Hasil Angket (TAI)	37
Tabel 4.1 Respons Siswa Kelas VIII B MTsN Terate Pandian Sumenep Terhadap Pembelajaran <i>Team Assited Individualization</i> (TAI)	43
Tabel 4.2 Respons Siswa Kelas VIII B MTsN Terate Pandian Sumenep Terhadap Pembelajaran <i>Team Assited Individualization</i> (TAI) Kaitannya dengan Motivasi Belajar Siswa.....	44
Tabel 4.3 Hasil <i>Pre-test</i> Kelas VIII B	45
Tabel 4.4 Hasil <i>Post-test</i> Kelas VIII B	46
Tabel 4.5 Analisis Validitas Instrumen Soal <i>Pre-Test</i>	48
Tabel 4.6 Analisis Validitas Instrumen Soal <i>Post-Test</i>	48
Tabel 4.7 Varians Tiap Butir Soal <i>Pre-Test</i>	49
Tabel 4.8 Varians Tiap Butir Soal <i>Post-Test</i>	50
Tabel 4.9 Tabel Uji Normalitas <i>Pre-Test</i>	52
Tabel 4.10 Tabel Uji Normalitas <i>Pos-Test</i>	53
Tabel 4.11 Analisis Uji-t Hasil Belajar Siswa Kelas VIII B antara Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Menggunakan Pembelajaran <i>Team Assited Individualization</i> (TAI)	55

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 2 : Silabus K-13 (Kelas VIII SMP/MTs)
- Lampiran 3 : *Team Assited Individualization*
- Lampiran 4 : Kisi-Kisi Angket Respon Siswa
- Lampiran 5 : Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Pembelajaran *Team Assited Individualization* (TAI)
- Lampiran 6 : Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Pembelajaran *Team Assited Individualization* (TAI) kaitannya dengan motivasi belajar siswa
- Lampiran 7 : Hasil Skor Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Pembelajaran *Team Assited Individualization* (TAI)
- Lampiran 8 : Hasil Skor Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Pembelajaran *Team Assited Individualization* (TAI) kaitannya dengan motivasi belajar siswa
- Lampiran 9 : Kisi-Kisi Tes Kemampuan Awal (*Pre-Test*)
- Lampiran 10 : Instrumen Tes Kemampuan Awal (*Pre-Test*)
- Lampiran 11 : Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Awal (*Pre-Test*)
- Lampiran 12 : Kisi-Kisi Tes Kemampuan Akhir (*Post-Test*)
- Lampiran 13 : Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Akhir (*Post-Test*)

Lampiran 14 : Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Akhir (*Post-Test*)

Lampiran 15 : Data Hasil Uji Instrumen Penelitian (*Pre-Test*)

Lampiran 16 : Data Lanjutan Uji Instrumen Penelitian (*Pre-Test*)

Lampiran 17 : Tabel Uji Validitas (*Pre-Test*)

Lampiran 18 : Tabel Varians Tiap Butir Soal (*Pre-Test*)

Lampiran 19 : Data Hasil Uji Instrumen Penelitian (*Post-Test*)

Lampiran 20 : Data Lanjutan Uji Instrumen Penelitian (*Post-Test*)

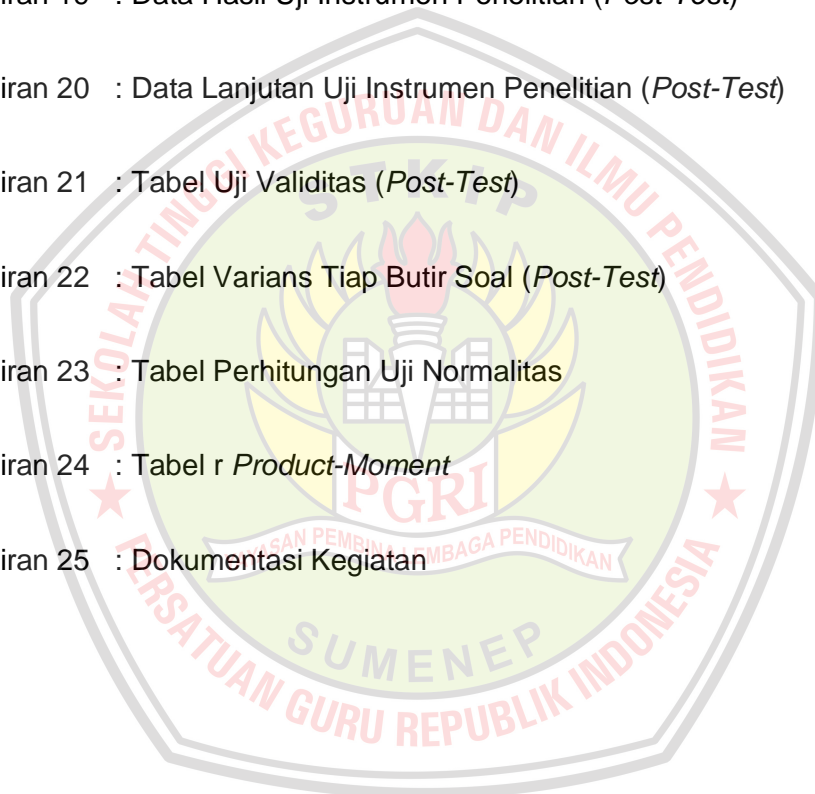
Lampiran 21 : Tabel Uji Validitas (*Post-Test*)

Lampiran 22 : Tabel Varians Tiap Butir Soal (*Post-Test*)

Lampiran 23 : Tabel Perhitungan Uji Normalitas

Lampiran 24 : Tabel r *Product-Moment*

Lampiran 25 : Dokumentasi Kegiatan



DAFTAR PUSTAKA

- Andayani, Ermi., Sudirman, dan Askury. 2012. *Penerapan Pembelajaran Team Assited Individualization (TAI) dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII SMP Arjuna Malang*. Tersedia Online di <http://jurnal-online.um.ac.id/data/artikel/artikelE4A328DF29BAE8239F5708330D0AB0E7.pdf>. Diakses Tanggal 07 november 2014
- Arikunto, Suharsimi, Dr. 2013. *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi, Dr. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Badruzaman, 2011, *Model Pembelajaran Team Assited Individualization (TAI) dalam Pembelajaran Fiqih*. Tersedia Online di http://eprints.walisongo.ac.id/110/2/Badrzaman_Tesis_Bab2.pdf. Diakses Tanggal 15 Januari 2015
- Dhofir, Syarqawi . 2000. *Pengantar Metodologi Riset Dengan Spektrum Islami*. Cetakan Kedua. Prenduan: Iman Bela
- Djamarah, Syaiful Bahri, Drs. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dwi, K, Nur, Cahyo. 2012. *Pengaruh Kecerdasan Efikasi Diri dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar*. Tersedia Online di <http://eprints.uny.ac.id/8964/3/bab%20%20-08404244032.pdf>. Diakses Tanggal 04 Maret 2015
- Hamalik Oemar. 2012. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: PT. Sinar Baru Algesindo
- Hendry. 2006. *Sampel dan Populasi Penelitian*. Tersedia online di <https://teorionline.wordpress.com/tag/sampel-populasi-penelitian-teknik-sampling/>. Diakses tanggal 09 februari 2015.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Milati, Nuril. 2009. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Teams Games Turnament) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Ar-Rahmah Jabung Malang*. Tersedia Online di http://lib.uin-malang.ac.id/?mod=th_detail&id=07140073. Diakses tanggal 25 Januari 2015.
- Muhson, Ali. 2013. *Hipotesis*. Tersedia Online di <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pendidikan/Ali%20Muhson,%20S.Pd.,M.Pd./02%20Hipotesis%202013.pdf>. Diakses tanggal 08 Januari 2014.
- Mujiono, & Dimiyati. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Nugroho, Aryo, Andri. 2011. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis SMART dengan Stategi TAI Pada Materi Segitiga Kelas VII*. Tersedia Online di

<http://journal.unikal.ac.id/index.php/lppm/article/viewFile/213/149>. Diakses tanggal 12 Januari 2015.

Nuraini, Dewi. 2008. *Matematika Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Purwanto. 2007. *Instrumen Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Sa'adah, Widayanti Nurma. 2010. *Peningkatan Kemampuan Penalaran matematis Siswa Kelas viii SMP Negeri 3 Banguntapan Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)*. Jurnal Penelitian Pendidikan. Yogyakarta. Tersedia online di http://eprints.uny.ac.id/2273/1/SKRIPSI_WIDAYANTI_NURMA_SA%27A_DAH.pdf. Diakses tanggal 02 Januari 2015.

Siagian, Roida, E, F. 2011. Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa. Tersedia Online di <http://www.unindra.ac.id/Roida-3.pdf>. Dakses Tanggal 21 Jauari 2015.

Slameto, Drs. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cita.

Sudaryono, Ir. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Sujadi, Eko. 2012. *Hipotesis*. Tersedia online di <http://ekosujadi-bintan.blogspot.com/2012/11/hipotesis.html>. Diakses tanggal 08 Januari 2015.

Syah, Muhibbin. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

