

**PENGARUH IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA MATERI POKOK BANGUN
RUANG SISI DATAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP N 5
SUMENEP TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

(Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Matematika)

SKRIPSI



Oleh

Nama : CHINTA INTANNIA PERMATA SARI

NPM : 111.84202.1. A. 000092

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
(STKIP PGRI) SUMENEP
TAHUN 2015**

SKRIPSI

**PENGARUH IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA MATERI POKOK BANGUN
RUANG SISI DATAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP N 5
SUMENEP TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Oleh

Nama : CHINTA INTANNIA PERMATA SARI

NPM : 111.84202.1. A. 000092

Telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diuji

Sumenep, 21 Agustus 2015

Komisi Pembimbing

Pembimbing I ★

Pembimbing II ★

Mohammad Suhaidi, M.Th.I
NIDN. 0727068003

Lilis Mariyatul Fitriyah, S.Pd
NIDN. 0728068001

Sumenep, 21 Agustus 2015

Ketua Prodi Pendidikan Matematika

Intan Kusuma Dewi, S.Pd
NIK. 07731105

SKRIPSI
PENGARUH IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA MATERI POKOK BANGUN
RUANG SISI DATAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP N 5
SUMENEP TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Oleh

Nama : CHINTA INTANNIA PERMATA SARI

NPM : 111. 84202.1. A. 000092

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji

Pada tanggal : 05 Oktober 2015

dan telah direvisi dengan baik

Dewan Penguji

1. Ketua Dewan Penguji

Mohammad Suhaidi, M.Th.I -----

NIDN. 0727068003

2. Anggota Dewan Penguji

Asam Pravitno T.S., M. Pd -----

3. Anggota Dewan Penguji

Fitriana Minggani, M.Si -----

NIDN. 0731058702

Sumenep, 21 Oktober 2015

Ketua STKIP PGRI Sumenep

Dr.Musaheri M. Pd M.M

NIK. 07731001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : CHINTA INTANNIA PERMATA SARI

NPM : 111.84202.1.A.000092

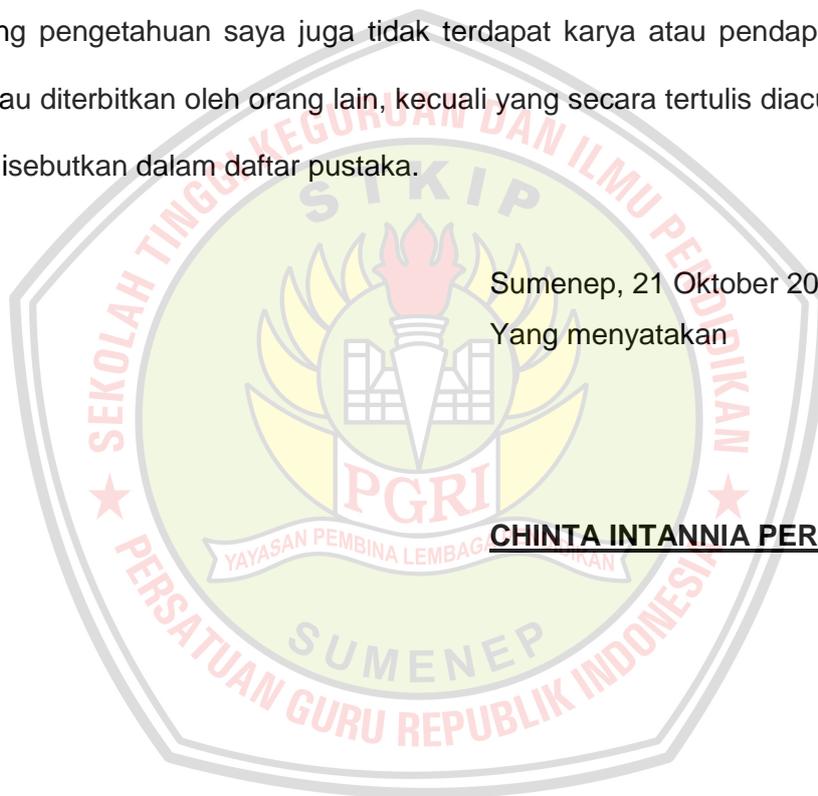
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Sumenep, 21 Oktober 2015

Yang menyatakan

CHINTA INTANNIA PERMATA SARI



MOTTO

Hidup itu kontradiksi yang sangat indah. Bila kau takut pada sesuatu sampai berusaha untuk tidak menghadapinya sepenuh jiwa maka kelak suatu saat sesuatu itu pasti akan kau hadapi juga. Bahkan kelak akan kau tekuni, pelajari dan kau cintai sepenuh hati. Begitulah kontradiksi diriku, jika dulu matematika pelajaran yang dibenci kini dan selanjutnya menjadi pelajaran yang paling dicintai.

Apa yang kau benci akan kau cintai demikian sebaliknya.

Hidup itu rangkaian mozaik yang tersebar di segala penjuru semesta, sebagaimana ungkapan Andrea Hirata dalam *Sang Pemimpi*.

Tuhan tahu tetapi Dia menunggu. Filosof, Leo Tolstoy

Maksudnya berbuatlah sesuatu bahkan suatu hal paling mustahil sekalipun karena Allah pasti akan melihat perbuatan kita dan menilai kerja keras kita sehingga ia seolah menunggu hasilnya kelak.

Barang siapa berhenti belajar maka hilanglah separuh dari harga dirinya, barang siapa berhenti berusaha maka hilanglah separuh hidupnya dan barang siapa berhenti bermimpi (cita-cita) maka hilanglah separuh dari nyawanya.

(*Closing statement* Andrea Hirata dalam acara Talkshow Inspiratif 'Satu Jam Lebih Dekat' TVOne, 23 november 2009).

Kupersembahkan karya ini sebagai wujud syukur, cinta dan terima kasihku kepada :

- ✚ Ayah dan ibuku yang selalu mendo'akan keberhasilanku dan selalu mendukungku*
- ✚ Adikku yang selalu memberikan motivasi dan semangat*
- ✚ Sepupu dan sahabatku yang menjadi penghibur hatiku*
- ✚ Kekasihku yang selalu menemani, mendukung, mendo'akan dan memberi semangat untukku*



ABSTRAK

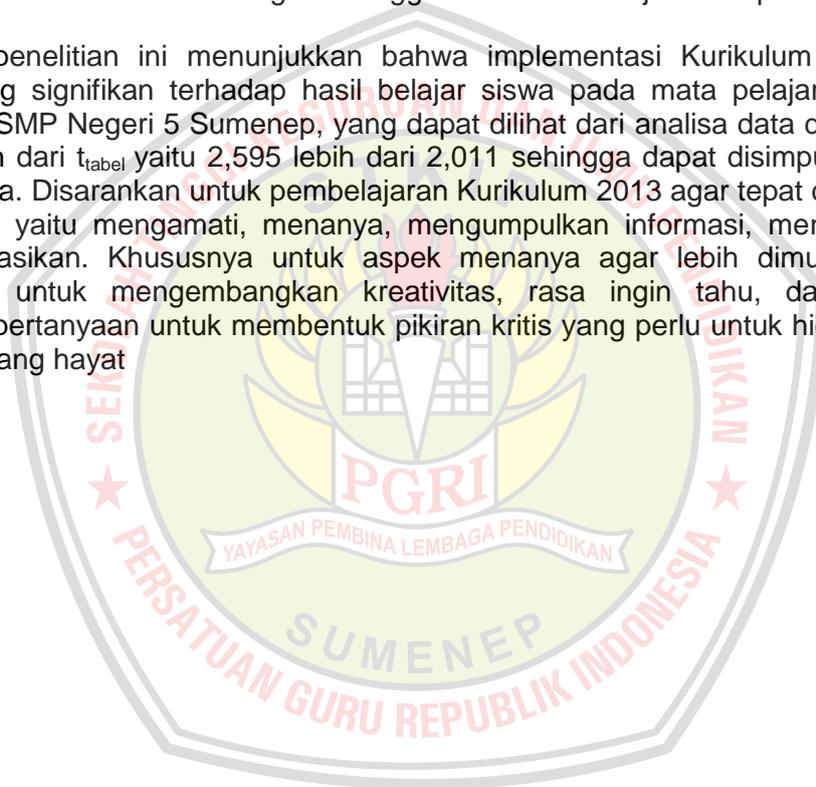
Chinta Intannia Permata Sari. Pengaruh Implementasi Kurikulum 2013 Pada Materi Pokok Bangun Ruang Sisi Datar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Sumenep Tahun Pelajaran 2014/2015.

Kata Kunci : Implementasi Kurikulum 2013, Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi Kurikulum 2013 dan pengaruh implementasi Kurikulum 2013 terhadap hasil belajar siswa SMP Negeri 5 Sumenep pada mata pelajaran Matematika Kelas VIII F semester ganjil tahun pelajaran 2014/2015.

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kuantitatif. Instrumen penelitian yang digunakan berupa dokumentasi, pedoman observasi, dan pedoman wawancara. Populasi penelitian ini menggunakan kelas VIII SMP Negeri 5 Sumenep tahun pelajaran 2014/2015 dengan jumlah populasi 166 siswa. Sampel yang diambil yaitu kelas VIII F dengan jumlah 25 siswa. Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan rumus uji-t sampel untuk pengujian dua arah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi Kurikulum 2013 memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas VIII F di SMP Negeri 5 Sumenep, yang dapat dilihat dari analisa data diperoleh bahwa nilai t_{hitung} lebih dari t_{tabel} yaitu 2,595 lebih dari 2,011 sehingga dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_1 diterima. Disarankan untuk pembelajaran Kurikulum 2013 agar tepat digunakan pada kelima aspek, yaitu mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan. Khususnya untuk aspek menanya agar lebih dimunculkan dalam pembelajaran untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, dan kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat



KATA PENGANTAR

Dengan menyebut Asma Allah SWT yang Maha pengasih lagi Maha Penyayang. Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Implementasi Kurikulum 2013 Pada Materi Pokok Bangun Ruang Sisi Datar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Sumenep Tahun Pelajaran 2014/2015”** dengan baik.

Shalawat serta salam penulis haturkan kepada Rasulullah Muhammad SAW yang telah membawa risalah islam sehingga dapat menjadi bekal hidup berupa ilmu pengetahuan bagi kita baik di dunia maupun di akhirat.

Skripsi ini merupakan tugas dan syarat yang wajib dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) di Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Persatuan Guru Republik Indonesia (STKIP PGRI) Sumenep. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak pihak yang membantu dan memberikan dukungan sehingga terselesaikannya skripsi ini. Untuk itu dengan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terima kepada:

1. Bapak Dr. Musaheri M.Pd M.M selaku ketua STKIP PGRI Sumenep.
2. Bapak Mohammad Suhaidi, M.Th,I selaku dosen pembimbing I dan Ibu Lilis Mariyatul Fitriyah, S.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya ditengah-tengah kesibukannya, beliau selalu memberikan bimbingan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Ibu Intan Kusuma Dewi, S.Pd selaku ketua Program Studi Matematika STKIP PGRI Sumenep yang selalu memberikan arahan dan motivasi.
4. Bapak Ach. Junaidi, M. Pd selaku dosen wali yang memotivasi dan memberi arahan selama kuliah.

5. Bapak dan ibu dosen program studi matematika di lingkungan Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Persatuan Guru Republik Indonesia yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.
6. Bapak Imam Wahyudi, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 5 Sumenep yang telah memberikan izin penelitian dan Bapak Ach. Khuzairi, S.Pd selaku guru mapel matematika kelas VIII yang telah membantu memberikan fasilitas dalam berlangsungnya penelitian.
7. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah memberikan dukungan, baik moril maupun materil yang tulus dan ikhlas berdoa dalam setiap langkah perjalanan hidupku.
8. Adikku tercinta yang selalu memberikan motivasi dan semangat.
9. Sepupu dan Sahabatku tercinta yang selalu mengulurkan tangan menyambut tawa dan tangisku yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.
10. Kekasih tercinta yang selalu memberi motivasi dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.

Harapan dan doa penulis semoga semua amal kebaikan dan jasa-jasa dari semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini diterima Allah SWT, serta mendapatkan balasan yang lebih baik dan berlipat ganda.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat positif dan membangun sangat diharapkan penulis agar skripsi ini dapat jauh lebih sempurna pada penulisan selanjutnya.

Akhir kata semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat khususnya bagi peningkatan prestasi belajar matematika dan dunia pendidikan pada umumnya.

Sumenep, 18 Agustus 2015

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan Komisi Pembimbing	ii
Halaman Pengesahan	iii
Surat Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Abstrak	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI & HIPOTESIS	
A. Kajian Teori	
1. Pembelajaran Matematika.....	10
2. Belajar Matematika.....	11
3. Hasil Belajar.....	12
4. Kurikulum 2013.....	13

5. Implementasi Kurikulum 2013.....	15
B. Kajian Empiris.....	18
C. Hipotesis.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	21
B. Teknik dan Pendekatan Penelitian.....	21
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	22
E. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	23
F. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data Variabel.....	33
B. Hasil Penelitian.....	37
C. Analisa Data.....	50
D. Pengujian Hipotesis.....	58
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	63
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Keadaan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Sumenep Tahun Pelajaran 2014/2015.....	23
Tabel 4.1 Nilai Ulangan Harian Kelas VIIF Semester II SMP Negeri 5 Sumenep.....	34
Tabel 4.2 Nilai Ulangan Harian Kelas VIIF Semester I SMP Negeri 5 Sumenep.....	35
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	37
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	41
Tabel 4.5 Hasil Wawancara dengan Guru Matematika.....	45
Tabel 4.6 Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	48
Tabel 4.7 Uji Normalitas Kelas VIIF Semester II.....	50
Tabel 4.8 Uji Normalitas Kelas VIIF Semester I.....	51
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Nilai Ulangan Harian Kelas VIIF Semester II.....	52
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Nilai Ulangan Harian Kelas VIIF Semester I.....	53
Tabel 4.11 Analisis Uji-t Hasil Ulangan Harian Kelas VIIF Semester II dan Kelas VIIF semester I.....	59
Tabel 4.12 Hasil Uji-t Terhadap Hasil Belajar Matematika.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas VIII F

Lampiran 2 Silabus Kurikulum 2013

Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran 4 Lembar Observasi Aktivitas Guru

Lampiran 5 Lembar Observasi Aktivitas Siswa

Lampiran 6 Pedoman Wawancara

Lampiran 7 Nilai Presentil Untuk Distribusi t

