

ABSTRAK

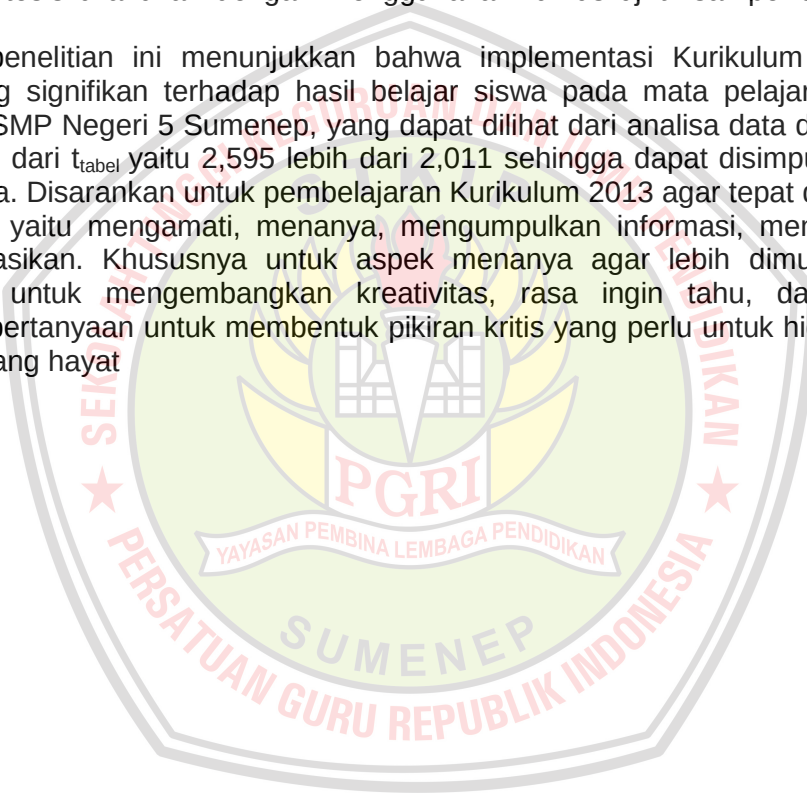
Chinta Intannia Permata Sari. Pengaruh Implementasi Kurikulum 2013 Pada Materi Pokok Bangun Ruang Sisi Datar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Sumenep Tahun Pelajaran 2014/2015.

Kata Kunci : Implementasi Kurikulum 2013, Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi Kurikulum 2013 dan pengaruh implementasi Kurikulum 2013 terhadap hasil belajar siswa SMP Negeri 5 Sumenep pada mata pelajaran Matematika Kelas VIIIF semester ganjil tahun pelajaran 2014/2015.

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kuantitatif. Instrumen penelitian yang digunakan berupa dokumentasi, pedoman observasi, dan pedoman wawancara. Populasi penelitian ini menggunakan kelas VIII SMP Negeri 5 Sumenep tahun pelajaran 2014/2015 dengan jumlah populasi 166 siswa. Sampel yang diambil yaitu kelas VIIIF dengan jumlah 25 siswa. Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan rumus uji-t sampel untuk pengujian dua arah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi Kurikulum 2013 memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas VIIIF di SMP Negeri 5 Sumenep, yang dapat dilihat dari analisa data diperoleh bahwa nilai t_{hitung} lebih dari t_{tabel} yaitu 2,595 lebih dari 2,011 sehingga dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_1 diterima. Disarankan untuk pembelajaran Kurikulum 2013 agar tepat digunakan pada kelima aspek, yaitu mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan. Khususnya untuk aspek menanya agar lebih dimunculkan dalam pembelajaran untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, dan kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat



ABSTRACT

Chinta Intannia Permata Sari. Implementation of Curriculum 2013 at direct material wake up side room level of to result learn class student of VIII in SMP N 5 Sumenep of school year 2014/2015.

Key word : Curriculum 2013 Implementation, Results Learning

This study aims to know curriculum 2013 implementation and influence of curriculum 2013 implementation to result learn student of SMP N 5 Sumenep at class mathematics subject of VIIIF anomalous semester of school year 2014/2015.

This research used quantitative descriptive research. The instrument used form of documentation, guidance of observation, and guidance of interview. Population in this research are the students of VIII class at SMP N 5 Sumenep in 2014/2015 approximately 166 students. Samples were taken using class of VIIIF with amount 25 students. Hypothesis test used pairing sample t-test formula for two-way test.

The results of this research that curriculum 2013 implementation owning significant influence to result learn student at class seen from data analysis obtained that value of t_{count} more than t_{tables} of that is 2,595 more than 2,011 inferential so that H_0 refused and H_1 accepted. There are five recommendation aspects to use learning curriculum 2013; observing, asking, gathering information, associating and communicating. Especially for asking aspect in order to be raised in learning to develop creativity, curiosity, and ability to formulate questions to improve the necessary critical thinking to smart life and long life learning.

