

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data yang berasal dari hasil belajar dari setiap siklus, pengamatan aktivitas guru dalam mengelola pembelajaran dan pengamatan aktivitas siswa terhadap pembelajaran matematika melalui *Pembelajaran dengan metode creative problem solving (CPS)* dapat disimpulkan sebagai berikut :

- a. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran matematika melalui *Pembelajaran dengan metode creative problem solving (CPS)* mengalami peningkatan yang baik, karena pada siklus I indikator yang dilakukan masih kurang baik, tetapi pada siklus II indikator yang dilakukan tampak dengan baik. Pada aspek persiapan guru melakukan kegiatan dengan cukup baik. Pelaksanaan yang mencakup pendahuluan, kegiatan inti dan penutup dilaksanakan dengan baik. Pengelolaan waktu dan kelas selama kegiatan belajar mengajar berlangsung dilakukan dengan baik. Dan untuk aktivitas siswa dalam mengikuti proses pembelajaran matematika melalui *Pembelajaran dengan metode creative problem solving (CPS)* pada materi pokok kubus dan balok sudah dikategorikan berhasil.
- b. Pembelajaran matematika melalui *pembelajaran dengan metode creative problem solving (CPS)* memiliki dampak positif dalam meningkatkan hasil belajar siswa yang ditandai dengan peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa dalam setiap siklus, yaitu pada siklus I siswa yang tuntas belajar ada 9 orang atau 64,28%, siswa yang tidak tuntas belajar 5 orang atau

35,71%, ketuntasan individual 88,37%, ketuntasan klasikal 71,42%, sehingga nilai rata-ratanya 56,42%.

- c. Pada siklus II mengalami peningkatan dari hasil belajar siswa yaitu siswa yang tuntas belajar sebanyak 13 orang atau 92,85%, siswa yang tidak tuntas hanya 1 orang atau 7,14%, dengan ketuntasan individual 96,29% dan ketuntasan klasikal 92,85%, sedangkan nilai rata-ratanya 86,78%.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh dari uraian sebelumnya agar proses belajar mengajar matematika lebih menyenangkan dan lebih memberikan hasil yang optimal bagi siswa, maka disampaikan saran sebagai berikut :

1. Untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami materi pada materi pokok kubus dan balok, salah satunya melalui *Pembelajaran dengan metode creative problem solving (CPS)* karena hasil penelitian ini didapatkan hasil yang positif terhadap hasil belajar. Maka seorang guru jangan merasa enggan untuk melakukan pembelajaran matematika melalui *Pembelajaran dengan metode creative problem solving (CPS)*.
2. Lembaga pendidikan hendaknya selalu memperhatikan kebutuhan sarana dan prasarana yang memungkinkan terjadinya proses belajar mengajar yang kondusif dan menyenangkan. Karena sarana dan prasarana tersebut merupakan hal penting sebagai faktor penunjang.
3. Kepada para pembaca untuk bersama-sama berpartisipasi di dalam pembelajaran matematika melalui *Pembelajaran dengan metode creative problem solving (CPS)* dan saling bertukar pendapat serta saran yang positif demi tercapainya mutu pendidikan yang baik di negara kita.