

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data yang berasal dari pengamatan aktivitas guru dalam mengelola pembelajaran, pengamatan aktivitas siswa terhadap pembelajaran matematika melalui strategi *active learning* dengan metode *quiz team* diperoleh hasil sebagai berikut.

1. Pada siklus I terdapat 18 siswa (60%) yang tuntas dan 12 siswa (40%) yang tidak tuntas. Sedangkan pada siklus II terdapat 25 siswa (83,33%) yang tuntas dan 5 siswa (16,67%) yang tidak tuntas.
2. Terdapat peningkatan yang signifikan pada kegiatan penelitian siklus II. Hal tersebut terlihat dari persentase ketuntasan yang mengalami peningkatan yaitu dari 60% naik menjadi 83,33% dengan peningkatan sekitar 23,33%.

Dari keseluruhan data yang diperoleh dapat diinterpretasikan bahwa penerapan pembelajaran matematika melalui strategi *Active Learning* dengan metode pembelajaran *Quiz Team* pada materi bangun ruang dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Darul Ulum Ambunten.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka saran-saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut.

1. Bagi sekolah, hendaknya selalu memperhatikan metode pembelajaran yang digunakan oleh guru, sehingga pembelajaran tidak terkesan monoton, materi dapat disajikan dengan baik, siswa aktif dalam kegiatan

poembelajaran dan ketuntasan belajar matematika siswa dapat meningkat.

2. Bagi guru, diharapkan bagi guru atau pendidik untuk dapat melakukan penelitian serupa maupun penelitian lanjutan dalam rangka memperbaiki kualitas pembelajaran khususnya pembelajaran matematika.
3. Bagi peneliti, sebagai bahan masukan untuk penelitian lain dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas (PTK) lebih lanjut dengan pokok bahasan yang berbeda guna menambah wawasan terhadap upaya memperbaiki dan meningkatkan kualitas pembelajaran secara optimal dengan berbagai macam metode mengajar dan juga media pembelajaran yang digunakan sehingga mampu meningkatkan prestasi belajar siswa.

