

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan Komisi Pembimbing	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Orisinalitas Penelitian	iv
Halaman Motto dan Persembahan	v
Abstrak Indonesia	vi
Abstrak Bahasa Inggris	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Hipotesis Tindakan	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	8
1. Hakikat Model Pembelajaran Tipe TGT.	8

2. Hakikat Lari Jarak Pendek	12
B. Penelitian yang Relevan	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Subjek, Tempat dan Waktu Penelitian	24
B. Prosedur Penelitian.....	24
C. Indikator Keberhasilan	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Data Penelitian	30
B. Pembahasan	37
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	40
B. Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA	42

DAFTAR TABEL

	hal
Tabel 3.1 Data Siswa SDN Banasare I Rubaru	24
Tabel 4.1 Hasil belajar keterampilan teknik dasar lari jarak pendek pada siklus I....	33
Tabel 4.2 Hasil belajar keterampilan teknik dasar lari jarak pendek pada siklus II....	36

DAFTAR GAMBAR

	hal
Gambar 2.1 Fase Gerak Start.....	14
Gambar 2.2 Penempatan Kaki dan Tangan <i>Start-Blok</i>	14
Gambar 2.3 Posisi "Bersedia"	15
Gambar 2.4 Posisi "Siap"	16
Gambar 2.5 Posisi aba-aba "Yaa"	17
Gambar 2.6 Gerakan Lari Percepatan	18
Gambar 2.7 Fase Deskripsi	18
Gambar 2.8 Fase Topang Depan dan Dorong	19
Gambar 2.9 Fase Layang.....	20
Gambar 2.10 Saat Memasuki Garis <i>Finish</i>	21
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas (model John Elliot).....	25

DAFTAR LAMPIRAN

	hal
Lampiran 1. Data Hasil Penelitian Siklus 1	44
Lampiran 2. Data Hasil Penelitian Siklus 2	45
Lampiran 3. Data Hasil Analisis.....	46
Lampiran 4. Rubrik Penilaian Siklus 1	49
Lampiran 5. Rubrik Penilaian Siklus 2	73
Lampiran 6. Modul Ajar	97
Lampiran 7. Foto Dokumentasi.....	105
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian	109
Lampiran 9. Surat Keterangan Penelitian	110