

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Penelitian yang telah diteliti di atas, bahwa hasil belajar teknik dasar lari jarak pendek melalui model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*) siswa kelas IV SD Negeri Banasare I Rubaru Tahun Pelajaran 2023-2024”.

1. Hasil *assesment* keterampilan teknik dasar lari jarak pendek pada siklus I diperoleh siswa yang tuntas atau cakap dalam teknik lari jarak pendek terdiri dari 15 siswa atau 62,5% dengan rata-rata 3, 5 siswa atau 20, 83 dengan rata-rata 2, sedangkan 4 siswa atau 16, 67% dengan rata-rata 1 atau kategori kurang tepat. Sedangkan pada hasil *assesment* pembelajaran siklus II diketahui bahwa terdiri dari 20 siswa atau 83,33% dengan rata-rata 3, 4 siswa atau 16, 67% dengan rata-rata 2, sedangkan 0 siswa atau 0% dengan rata-rata 1 atau kategori kurang tepat. Berdasarkan hasil penelitian pada siklus II sudah mencapai indikator keberhasilan sebesar 83,33% hasil belajarnya dalam kategori gerakan yang dilakukan sudah baik dengan rata-rata 3 pada setiap indikator, sehingga penelitian ini tidak perlu dilanjutkan ke siklus berikutnya.
2. Peningkatan hasil belajar siswa dalam Teknik Dasar Lari Jarak Pendek Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Teams Games*

*Tournament*) Siswa Kelas IV SD Negeri Banasare I Rubaru Tahun Pelajaran 2023-2024 setelah dilakukan 2 siklus sebesar 20.83%.

## **B. SARAN**

1. Perlu adanya peningkatan keterampilan mengajar guru PJOK dengan memperbaharui cara mengajar yang menyenangkan seperti menggunakan model permainan yaitu pembelajaran TGT.
2. Sebaiknya guru menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*) dalam pembelajaran teknik dasar lari jarak pendek di sekolah dasar.
3. Perlunya mengadakan pembaharuan penelitian dengan menggunakan model yang sama dengan data yang lebih besar dan tempat yang lebih beragam.