

## ABSTRAK

Penerapan Permainan Kecil Terhadap Minat Siswa Dalam Pembelajaran PJOK Di MTs Raudatul Ulum Tahun Pelajaran 2024 Nuri Alfi Maghfiroh

**Kata Kunci :** *Permainan Kecil, Minat Siswa.*

Ketidakpuasan siswa terhadap pendidikan jasmani karena kurangnya pembangunan yang ada seperti sarana dan prasarana serta kurangnya guru yang berkualitas untuk bidang yang dibutuhkan (misalnya pendidikan jasmani). Oleh karena itu alasan penelitian ini dilakukan. Dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan mini games atau permainan kecil di kelas terhadap minat atau antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran PJOK.

Penelitian ini termasuk penelitian percobaan atau eksperimen semu dengan metode yang berbeda-beda. Desain penelitian mengadopsi prosedur sampling komparatif dan mengadopsi pretreatment dan posttest. Metode pengumpulan datanya adalah dengan menyebarkan survei kepada 15 siswa dan melakukan observasi. Analisis deskriptif, analisis statistik, analisis klasik dan analisis teoritis merupakan analisis data yang dilakukan oleh peneliti dalam mencapai tujuan penelitian.

Dari hasil analisis menunjukkan adanya perbedaan dampak penggunaan mini games di MT Raudatul Ulum terhadap minat belajar PJOK siswa. Dari hasil uji hipotesis terlihat sampel serupa diuji T dan hasilnya nilai signifikan lebih kecil dari 0,05 yaitu 0,000, Berdasarkan perhitungan mean dan standar deviasi dapat disimpulkan bahwa secara umum hasil penerapan mini games atau permainan kecil untuk merangsang ketertarikan siswa dalam mengikuti PJOK secara umum masih tinggi yaitu 46,7%.