

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada mata pelajaran matematika materi operasi bilangan bulat di kelas VII E SMP Negeri 2 Saronggi tahun pelajaran 2015/2016 dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) pada media kartu soal efektif karena beberapa hal yaitu sebagai berikut:

1. Aktivitas belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) pada media kartu soal mencapai indikator keberhasilan. Pencapaian tersebut dapat dilihat dari meningkatnya presentase aktivitas siswa pada siklus I sebesar 62,96% dan pada siklus II meningkat menjadi 81,48%.
2. Ketuntasan belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) pada media kartu soal juga mencapai indikator keberhasilan. Pencapaian tersebut dapat dilihat dari meningkatnya presentase ketuntasan siswa dari pra siklus diperoleh rata-rata hasil belajar dan ketuntasan belajar yaitu 64,44 dan 40,74%, sedangkan siklus I rata-rata hasil belajar dan ketuntasan belajar yaitu 63,93 dan 48,15. Pada siklus II mengalami peningkatan rata-rata hasil belajar dan ketuntasan belajar yaitu 80,34 dan 85,19%.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas akhirnya penulis sampaikan saran-saran dengan suatu harapan agar proses belajar mengajar matematika lebih efektif, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik

- a) Adanya perubahan model pembelajaran matematika dalam menyelesaikan soal cerita.
- b) Guru dapat mengembangkan secara kreatif terutama dalam pemilihan model pembelajaran yang tepat dengan materi.

2. Bagi Siswa

- a) Disarankan agar siswa lebih meningkatkan keaktifan dalam pembelajaran dan tidak hanya mendengarkan materi yang disampaikan guru.
- b) Melalui penerapan model pembelajaran Tipe CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) bermediakan kartu soal diharapkan agar siswa lebih meningkatkan kemampuan berkomunikasi antar siswa dan mengurangi sifat individualis, diharapkan juga siswa lebih termotivasi dan mempunyai minat dalam belajar matematika.

1. Bagi Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya yang berminat mengadakan penelitian tentang efektivitas penerapan model pembelajaran Tipe CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) bermediakan kartu soal, disarankan untuk melakukan penelitian dengan materi pokok yang lain.