

## **ABSTRAK**

### **MENINGKATKAN PENGETAHUAN LITERASI NUMERASI MELALUI PEMBELAJARAN PJOK BERBASIS PERMAINAN UNTUK SISWA KELAS VI DI SEKOLAH DASAR NEGERI KOLPO I TAHUN 2022-2023. UTAMI SRI**

Kata Kunci : Metode bermain, literasi numerasi dan pembelajaran PJOK

Di sekolah dasar negeri kolpo 1 terdapat beberapa permasalahan yang ada, yang salah satunya adalah kurangnya pengetahuan siswa-siswi akan literasi numerasi dimana sekarang sudah menjadi pembelajaran yang harus diberikan kepada peserta didik yang menempuh pendidikan terutama di jenjang sekolah dasar, sebagai langkah atau jenjang yang pertama setelah taman kanak-kanak. Maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan pengetahuan dan juga mengetahui dampak yang signifikan akan pemberian pembelajaran literasi numerasi dengan penerapan metode yang digunakan yaitu permainan dalam pembelajaran PJOK.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang menguji teori-teori dengan menunjukkan hubungan antara variabel. Adapun jenis penelitian ini berupa eksperimen one group pretest-posttest design, dimana tidak ada kelompok kontrol dengan design pretest sebelum diberikan perlakuan atau treatment dan posttest setelah diberikan perlakuan atau treatment.

Hasil penelitian ini mengindikasikan bahwa: (1) adanya peningkatan pengetahuan literasi numerasi melalui pembelajaran pjok berbasis permainan untuk siswa kelas vi sekolah dasar negeri kolpo i yang di realisasikan dengan hasil t-hitung (4,882) > nilai t-tabel (2,262). Maka dapat dikatakan jika  $H_1$  diterima sedangkan  $H_0$  ditolak. Dengan besar pengaruhnya yaitu 9,63% pada data penelitian peningkatan pengetahuan literasi numerasi melalui pembelajaran pjok berbasis permainan untuk siswa kelas vi sekolah dasar negeri kolpo 1.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini pada hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam upaya meningkatkan pengetahuan literasi numerasi melalui pembelajaran pjok berbasis permainan untuk siswa kelas vi di sekolah dasar negeri kolpo i, dengan rata-rata selisih antara pretest-posttest sebesar 7, serta besarnya pengaruh sebanyak 9,63%.