

ABSTRAK

Perbedaan Prestasi Belajar Matematika Siswa Yang Menggunakan Metode *Hypnoteaching* Dengan Menggunakan Metode Ekspositori Pada Pokok Bahasan Kubus di Kelas VIII MTsN Terate Tahun Ajaran 2014/2015. Kholifah

Kata Kunci : Prestasi Belajar, *Hypnoteaching*, dan Ekspositori

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) prestasi belajar siswa yang menggunakan metode *hypnoteaching* (2) prestasi belajar siswa yang menggunakan metode ekspositori (3) Perbedaan prestasi belajar matematika siswa kelas VIII MTsN Terate yang menggunakan metode *hypnoteaching* dengan yang menggunakan metode Ekspositori dan (4) untuk mengetahui metode manakah yang lebih baik digunakan di kelas VIII MTsN Terate.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu dengan pendekatan kuantitatif. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes. Populasi penelitian ini menggunakan kelas VIII MTsN Terate tahun pelajaran 2014/2015 dengan jumlah populasi 258 siswa. Sampel yang diambil yaitu kelas VIIIA dan kelas VIIIB dengan jumlah 50 siswa. Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan rumus uji-t sampel untuk pengujian dua arah. Temuan yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan prestasi belajar matematika siswa yang menggunakan metode *hypnoteaching* dengan yang menggunakan metode ekspositori, yang dapat dilihat dari analisa data diperoleh bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,222 > 2,011$ sehingga dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelas VIII-A dengan menggunakan metode *hypnoteaching* telah memenuhi persentase ketuntasan klasikal yaitu $\geq 85\%$. Kelas VIII-B dengan menggunakan metode ekspositori masih belum dapat memenuhi persentase ketuntasan nilai secara klasikal karena persentase yang diperoleh hanya 84%. Dan berdasarkan ketuntasan klasikal persentase yang diperoleh antara kelas VIII-A dan kelas VIII-B metode *hypnoteaching* lebih baik daripada metode ekspositori.