

ABSTRAK

Kusriyatul Hasanah, Korelasi Kemampuan Dalam Menghafal Al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar Matematika SMP ISLAM Nurud Dhalam Beringin Dasuk Sumenep, Skripsi, STKIP PGRI Sumenep, Program Studi Pendidikan Matematika, September 2015.

Dalam suatu pembelajaran Matematika, materi biasanya berhubungan antara materi satu dengan materi lainnya. Namun pada kenyataannya kebanyakan peserta didik kurang mampu mengingat konsep dan rumus yang akan digunakan untuk memecahkan masalah dalam proses pembelajaran matematika. Salah satu bentuk usaha mengasah daya ingat peserta didik dengan cara sentuhan Al-Qur'an. Idealnya ketika sudah terbiasa menghafal ayat-ayat Al-Qur'an maka dalam mempelajari ilmu-ilmu lain akan lebih mudah diresapnya ke dalam otak, karena sudah terlatih dengan konsentrasi tinggi. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui korelasi kemampuan dalam menghafal Al-Qur'an terhadap hasil belajar matematika.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif. Populasi dari penelitian ini adalah keseluruhan dari peserta didik kelas VIII SMP ISLAM Nurud Dhalam Beringin Dasuk Sumenep yang berjumlah 13 peserta didik, dan sampelnya juga 13 peserta didik karena jumlah dari peserta didik dalam skala kecil jadi sampelnya mencakup keseluruhan dari peserta didik kelas VIII SMP ISLAM Nurud Dhalam Beringin Dasuk Sumenep. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan dokumentasi dan tes. Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik statistik.

Dari hasil analisis data hasil kemampuan menghafal Al-Qur'an dengan analisis data hasil belajar siswa menggunakan analisis korelasi didapat nilai $r_{hitung} = 0,881$ dan r_{tabel} dengan taraf signifikan 5% yaitu $= 0,553$. Dari kedua nilai tersebut didapat bahwa r_{hitung} lebih besar daripada r_{tabel} . Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa ada hubungan antara kemampuan dalam menghafal Al-Qur'an terhadap hasil belajar matematika SMP ISLAM Nurud Dhalam Dasuk Sumenep.

Kata Kunci: Hasil belajar matematika, kemampuan, dan menghafal Al-Qur'an

ABSTRACT

Kusriyatun Hasanah, Correlation Capabilities In Memorizing the Qur'an on the Result of Math Junior ISLAM Nurud Dhalam Beringin Dasuk Sumenep, Thesis, STKIP PGRI Sumenep, Mathematics Education, September 2015.

In a Mathematics lesson, usually related material between the material one with other materials. But in fact most students are less able to remember concepts and formulas to be used to solve problems in mathematics learning process. One establishment learners sharpen memory by means of a touch of the Qur'an. Ideally, when it was used to memorize the verses of the Qur'an then in studying other sciences will be easier diresapnya into the brain, because it has been trained to a high concentration. The purpose of this study was to determine the correlation capability in memorizing the Quran on learning outcomes in mathematics.

This study includes quantitative research. The population of this research is the entirety of learners class VIII SMP ISLAM Nurud Dhalam Beringin Dasuk Sumenep totaling 13 students, and the sample was also 13 learners because of the number of learners in small scale so the sample covers all of the students in class VIII SMP ISLAM Nurud Dhalam Beringin Dasuk Sumenep. Data collection methods used in this research is using and document and test.

Data analysis technique used in this study is a statistical technique. From the analysis of data from the ability to memorize the Qur'an with the data analysis of student learning outcomes using correlation analysis obtained rhitung value = 0.881 and rtabel with significance level of 5% ie = 0.553. From these two values obtained that rhitung greater than rtabel. Thus it can be concluded that there is a relationship between the ability to memorize the Qur'an to the learning outcomes of mathematics SMP ISLAM Nurud Dhalam Dasuk Sumenep.

Keywords: mathematics learning outcomes, abilities, and memorizing the Qur'an