

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang dilakukan dalam rangka untuk mengetahui diterima atau tidaknya hipotesis kerja yang diajukan, maka didapat suatu kesimpulan sebagai berikut. Berdasarkan hasil analisis data hasil belajar siswa yang penulis paparkan pada bab sebelumnya, maka didapat Nilai r_{hitung} dari koefisien korelasi antara variabel X dan Y adalah sebesar 0,881 dengan koefisien determinasi 77,6% sedangkan harga r_{tabel} sebesar 0,553 (dengan taraf kesalahan sebesar 5% dan $N = 13$). Sesuai dengan kriteria pengujian bahwa ternyata harga r_{hitung} (0,881) lebih besar dari harga r_{tabel} (0,553), maka dapat disimpulkan bahwa tolak H_0 . Hal ini dapat dikatakan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara variabel kemampuan menghafal Al-Qur'an terhadap hasil belajar matematika. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa ada hubungan antara kemampuan dalam menghafal Al-Qur'an terhadap hasil belajar matematika SMP ISLAM Nurud Dhalam Dasuk Sumenep.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas akhirnya penulis sampaikan saran-saran agar proses belajar mengajar matematika lebih efektif, yaitu sebagai berikut.

1. Bagi Pendidik

Dalam penerapan menghafal Al-Qur'an yang ada disekolah memiliki dampak positif terhadap belajar matematika peserta didik.

2. Bagi Siswa

Dengan adanya program menghafal Al-Qur'an yang diterapkan disekolah, diharapkan peserta didik bisa membangkitkan motivasi belajar dan dapat meningkatkan hasil belajarnya dengan baik, serta lebih bersemangat dan aktif dalam mengikuti proses belajar mengajar.

3. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti selanjutnya yang berminat mengadakan penelitian tentang korelasi kemampuan dan kedisiplinan dalam menghafal Al-Qur'an, disarankan untuk melakukan penelitian dengan materi pokok yang lain.

