

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada BAB IV, maka telah dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Pelaksanaan pembelajaran Koperatif tipe *Cooperative Script*

Pelaksanaan pembelajaran *Cooperative Script* dalam meningkatkan Prestasi Belajar Siswa yaitu tahap pertama adalah pengerjaan LKS secara individual. Tahap kedua adalah penyampaian tujuan kesimpulan hasil pengerjaan LKS oleh pembicara kepada pendengar. Sedangkan tahap yang ketiga adalah pertukaran peran yang semula bertugas sebagai pembicara pada tahapan ini bertugas sebagai pendengar dan sebaliknya. Setelah ketiga tahapan tersebut dilaksanakan, dilakukan presentase hasil kerja kelompok di depan kelas. Dan kemudian melakukan evaluasi dari proses pembelajaran yang telah berlangsung.

2. Hasil Belajar

Proses peningkatkan hasil belajar siswa dengan pembelajaran *Cooperative Script* yang ditandai dengan tercapainya ketuntasan klasikal dari hasil LKS mengalami peningkatkan dari pertemuan pertama dan pertemuan kedua yaitu dari 75,00 % menjadi 80,00%. Dan pada hal yang sama juga terjadi pada pertemuan III yaitu hasil tes meningkat menjadi 90,00 % tingkat ketuntasan klasikal dengan nilai rata-rata tes adalah 80.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran *Cooperative Script* berhasil meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dengan judul “Penerapan Model Kooperatif Tipe *Cooperative Script* Pada Materi Bilangan Pecahan Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII MTs Mambaul Ulum Jabaan Manding Sumenep Tahun Pelajaran 2015/2016” ini, peneliti memperoleh beberapa pengalaman. Pengalaman ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan masukan untuk melakukan penelitian berikutnya. Pengalaman yang dimaksud diantaranya diuraikan sebagai berikut.

1. Bagi guru mata pelajaran yaitu agar dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam pemilihan model pembelajaran kooperatif tipe *cooperative script* sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas.
2. Bagi sekolah yaitu agar dapat di gunakan sebagai referensi bagi sekolah dalam perbaikan proses pembelajaran bidang studi matematika untuk meningkatkan mutu pendidikan dan sebagai pengalaman dan bahan masukan untuk melakukan penelitian berikutnya.
3. Bagi peneliti yaitu, dapat di gunakan sebagai acuan untuk mengembangkan dan menerapkan model pembelajaran kooperatif

tipe *cooperative script* sehingga dapat di jadikan sebagai bahan pertimbangan untuk mengadakan penelitian yang sejenis.

