

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dalam penerapan model pembelajaran TAI (*team assisted individualization*) pada materi pokok statistik yang diterapkan di kelompok A MTs. Nurul Islam sangat efektif dengan prosentase yang diperoleh adalah 87,5%.
2. Begitu pula pada model pembelajaran EI (*explicit instruction*) yang diterapkan di kelompok B dengan materi yang sama dengan prosentase yang diperoleh adalah 90%.
3. Model pembelajaran TAI efektif terhadap prestasi belajar matematika siswa kelompok A begitu juga model pembelajaran EI juga efektif terhadap prestasi belajar matematika siswa kelompok B, dan sedikit perbedaan keefektifannya berdasarkan hasil uji-t yang diperoleh yaitu 18,15 untuk TAI dan 16,5625 untuk EI.

#### B. IMPLIKASI

1. Penelitian ini hanya mengambil sampel penelitian siswa kelas VII MTs. Nurul Islam Karang Cempaka Bluto Tahun Pelajaran 2014/2015. Oleh karena itu perlu dikembangkan pula kepada sampel yang lain.
2. Dalam penelitian ini peneliti adalah sebagai pengamat terhadap guru yang mengimplementasikan model pembelajaran TAI (*Team assisted individualization*) dengan model pembelajaran EI (*Explicit instruction*) dikelompok A dan B. Oleh karena itu perlu diteliti apakah biasa diimplementasikan guru yang lain.

3. Materi pelajaran yang dikembangkan hanya pokok bahasan Statistik kelas VII MTs. Nurul Islam Karang Cempaka Bluto Tahun Pelajaran 2014 / 2015.

### C. SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Dalam menerapkan pembelajaran hendaknya seorang guru harus mengajak siswa berperan aktif di dalamnya, dalam arti siswa aktif dalam belajar. Hal ini bisa diterapkan dalam bentuk pembentukan kelompok kecil. Dengan demikian siswa akan saling bekerja sama dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru.
2. Pembelajaran yang diterapkan hendaknya dapat mendorong siswa untuk selalu bertukar pikiran dengan kelompok pasangannya maupun ilmu pengetahuan yang lain. Dan juga diharapkan siswa dapat bekerja sama dengan baik dalam suatu kelas sehingga rasa kebersamaan dan kekeluargaan akan tumbuh di dalamnya.
3. Dalam proses pembelajaran hendaknya agar mengembangkan perangkat pembelajaran yang relevan dengan tujuan pembelajaran, karakter siswa, potensi sekolah, dan metode pengajaran.