

## ABSTRAK

**Abu Hasan. 2014. Pengaruh Antara Kemampuan Guru dalam Pengelolaan Kelas dan Pengajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Saronggi. Skripsi, STKIP PGRI Sumenep, Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan.**

**Kata Kunci : Pengelolaan, Kelas, Pengajaran, Prestasi**

Guru merupakan salah satu komponen manusia dalam proses belajar mengajar, yang ikut berperan dalam usaha pembentukan sumber daya manusia yang potensial di bidang pembangunan. Guru yang merupakan salah satu unsur di bidang kependidikan harus berperan serta secara aktif dan menempatkan kedudukannya sebagai tenaga profesional, sesuai dengan tuntutan masyarakat yang semakin berkembang. Kaitannya dengan hal tersebut dalam meningkatkan keefektifan pembelajaran, ada hal yang perlu diperhatikan oleh seorang guru. Guru hendaknya harus pandai dalam mengelola kelas agar dalam pembelajaran berjalan secara efektif dan optimal. Selain pengelolaan kelas guru juga dituntut untuk mengelola proses belajar mengajar yang menyenangkan. Seorang guru haruslah dapat melakukan pengelolaan kegiatan belajar mengajar di kelas. Pengelolaan kegiatan belajar mengajar merupakan suatu usaha yang dilakukan oleh guru agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu, 1) Untuk mengetahui pengaruh antara kemampuan guru dalam pengelolaan kelas terhadap prestasi belajar PPKn siswa kelas VII SMP Negeri 1 Saronggi, 2) Untuk mengetahui pengaruh antara kemampuan guru dalam pengelolaan pengajaran terhadap prestasi belajar PPKn siswa kelas VII SMP Negeri 1 Saronggi, 3) Untuk mengetahui pengaruh yang lebih dominan antara kemampuan guru dalam pengelolaan kelas dan pengajaran terhadap prestasi belajar PPKn siswa kelas VII SMP Negeri 1 Saronggi.

Variabel dalam penelitian ini terdiri dari dua macam, yaitu variabel bebas dan terikat. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah pengelolaan kelas dan pengajaran, sedangkan variabel terikatnya adalah prestasi belajar. Teknik pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Metode pengambilan data yang digunakan adalah angket dan analisis datanya menggunakan analisis regresi liner berganda.

Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa pengelolaan kelas mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Saronggi, hal ini dapat diketahui dari nilai  $p$ -value 0,012 yang kurang dari 0,05 dan nilai  $t$  hitung sebesar -2,734 kurang dari -1.71. Pengelolaan pengajaran mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Saronggi, hal ini dapat diketahui dari nilai  $p$ -value adalah 0,000 dimana nilai ini kurang dari 0,05 dan nilai  $t$  hitung sebesar 4,898 lebih dari 1,71. Hasil analisis uji  $t$  untuk variabel pengelolaan kelas sebesar 2,734 sedangkan nilai uji  $t$  untuk variabel pengelolaan pengajaran sebesar 4,898. Berdasarkan hasil tersebut diketahui bahwa pengaruh pengelolaan pengajaran lebih dominan terhadap prestasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Saronggi.

## ABSTRACTION

**Abu Hasan. 2014. Influence [Among/Between] Ability of Teacher in Management of Class and Instruction To Achievement Learn Student Class of VII SMP Country 1 Saronggi. Skripsi, STKIP PGRI Sumenep, Program Study Education Of Civic**

**Keyword : Management, Class, Instruction, Achievement**

Teacher represent one of [the] component of manusia in course of learning to teach, what follow to play a part in the effort forming of potential human resource [in] development area. Teacher representing one of [the] element [in] area of kependidikan have to share and also actively and place dimiciling [him/ it] as professional energy, as according to society demand which progressively expand. Its bearing with [the] mentioned in improving effectiveness of study, there [is] matter which need to be paid attention by a teacher. Teacher shall have to be clever in managing class in expection of study walk effectively and is optimal. Besides management of class learn [is] also claimed to manage process learn to teach pleasant. A teacher shall earn to [do/conduct] management of school activity [in] class. Management of school activity represent a[n] effort [done/conducted] by teacher [so that/ to be] study process can walk better and is fluent.

Target of in this research that is 1) To know influence [among/between] ability of teacher in management of class to achievement learn PPKN class student of VII SMP Country 1 Saronggi 2) To know influence [among/between] ability of teacher in management of instruction to achievement learn PPKN class student of VII SMP Country 1 Saronggi 3) To know more dominant influence [among/between] ability of teacher in management of instruction and class to achievement learn PPKN class student of VII SMP Country 1 Saronggi.

Variable in this research consist of two kinds of, that is free variable and tied. Free variable in this research [is] management of class