

ABSTRAK

**PENGARUH METODE BAGIAN TERHADAP HASIL BELAJAR SERVIS ATAS BOLAVOLI MINI SISWA SDN
AENGDAKE 1 KECAMATAN BLUTO
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015
2015. ASYARIF HIDAYATULLAH**

Kata Kunci : MetodeBagian, Pembelajaran, ServisAtasBolavoli Mini.

Pendidikan jasmani merupakan suatu bagian dari pendidikan secara keseluruhan yang mengutamakan aktivitas jasmani dan pembinaan hidup sehat untuk pertumbuhan dan pengembangan jasmani, mental, sosial serta emosional. Salah satu materi pendidikan jasmani untuk siswa Sekolah Dasar yaitu permainan. Macam cabang olahraga yang diajarkan siswa Sekolah Dasar diantaranya permainan bola voli mini. Berdasarkan macamnya teknik dasar bola voli dibedakan menjadi dua yaitu, teknik tanpa bola dan teknik dengan bola.Teknik tanpa bola dan teknik dengan bola merupakan dua komponen yang saling berkaitan dalam pelaksanaan permainan bola voli.Teknik dasar dengan bola meliputi : (1) passing, (2) servis, (3)umpan, (4) smash, dan (5) bendungan (*block*). Servis atas merupakan salah satu jenis servis bola voli yang paling sederhana dan mudah dilakukan terutama bagi pemula termasuk siswa SD.Banyaknya metode pengajaran gerak olahraga menuntut seorang guru harus cermat dalam memilih dan menentukan metode mengajar. Metode mengajar Bagian merupakan metode mengajar gerak olahraga yang memiliki karakteristik yang berbeda

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh metode pembelajaran bagian terhadap kemampuan servis atas bola voli mini pada siswa kelas IV SDN Aengdake 1 Kec.Bluto tahun pelajaran 2014/2015.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SDN Aengdake 1Kec. Bluto tahun Pelajaran 2014/2015 dan sampel dalam penelitian ini siswa kelas IV SDN Aengdake 1 Kec.Bluto tahun pelajaran 2014/2015 berjumlah 20 orang.Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes kemampuan servis atas bola voli dari Pusat Pengembangan Kualitas Jasmani Depdiknas. Teknik analisis data yang digunakan dengan uji t pada taraf signifikansi 0,05%.

Berdasarkan hasil analisis maka, dapat diambil kesimpulan yaitu: Hasil uji-t pada *pre-test* dan *post-test* hasil tes servis bolavoli didapat nilai $t_{hitung} = 15,785 > t_{tabel} = 1,730$. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *pre-test* dengan *post-test* yang diberikan perlakuan menggunakan pembelajaran metode bagian. Pembelajaran menggunakan metode bagian dapat meningkatkan sebesar 29,05% terhadap hasil ketepatan servis atas bolavoli mini pada siswa kelas IV SD Negeri Aengdake 1Kec. Bluto Tahun Pelajaran 2014/2015.

ABSTRACT

EFFECT OF THE METHOD OF LEARNING STUDENT SERVICES FOR MINI VOLLEYBALL SDN AENGDAKE 1 SUB BLUTO 2015. ASYARIF HIDAYATULLAH

Keywords: Metode Bagian, Learning, Servis Atas Bolavoli Mini.

Physical education is a part of the overall education that promotes physical activity and healthy living guidance for the growth and development of physical, mental, social and emotional. One matter of physical education for elementary school students that game. Kinds of sports that are taught elementary school students including mini volleyball games. Based on the basic techniques of volleyball that stuff can be divided into two, namely, the techniques without the ball and techniques with bola.Teknik without the ball and technique with the ball are two interrelated components in the implementation of the basic voli.Teknik ball game with a ball include: (1) passing, (2) Overall, (3) feed, (4) smash, and (5) dam (block). Servis above is one type of service volleyball the most simple and easy to do, especially for beginners including SD.Banyaknya student movement demanding sport teaching methods teachers should be careful in choosing and determining methods of teaching. Part of teaching method is a method of teaching sports motion which have different characteristics

The purpose of this study is to determine how much influence the learning method part to the ability of a service on a mini volleyball in grade IV SDN Aengdake 1 Kec.Bluto the academic year 2014/2015.

This research uses experimental research. The population in this study were all students of SDN Aengdake 1Kec. Bluto year 2014/2015 Lessons and samples in this study fourth grade students of SDN Aengdake 1 Kec.Bluto the academic year 2014/2015 amounted to 20 orang.Teknik collecting data used is servicing ability test on volleyball of Physical Quality Development Centre Ministry of Education. Data analysis techniques used by t test at significance level of 0.05%.

Based on the analysis results, it can be concluded that: the t-test results on the pre-test and post-test results of the test values obtained volleyball serve thitung15,785> nilai tabel1,730. There are significant differences between the pre-test to post-test were given treatment using instructional methods section. Learning methods section may increase by 29.05% against the accuracy of the results of the service on a mini volleyball in the fourth grade students of SD Negeri Aengdake 1Kec. Bluto in the academic year 2014/2015.