

**Persepsi Kepala Sekolah Tentang Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar
Penjasorkes Tingkat Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Kalianget
Kabupaten Sumenep**

Firman Sarif

101.85201.1.A.000115

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran tentang persepsi Kepala Sekolah tentang (1) perencanaan pembelajaran, (2) pelaksanaan pembelajaran, dan (3) evaluasi pembelajaran guru penjasorkes di tingkat Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Kalianget Kabupaten Sumenep.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif-kuantitatif. Konsep peneliti menggunakan jenis penelitian ini adalah untuk menghasilkan data yang valid, sehingga dihasilkan kesimpulan sebagai penegasan wawasan yang dikembangkan terkait hal yang diteliti. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket/kuisisioner, teknik wawancara mendalam, dan studi dokumen. Dalam hal ini peneliti mengatur, mengurutkan, mengelompokkan, memberikan predikat dan mengkategorikan berdasarkan analisis data berupa (1) reduksi data, (2) sajian data, (3) verifikasi dan kesimpulan. Teknik analisisnya menggunakan teknik analisis kualitatif deskriptif dan teknik analisis kuantitatif deskriptif dengan perhitungan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi Kepala Sekolah tentang kemampuan guru penjasorkes dalam merencanakan pembelajaran penjasorkes di tingkat Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Kalianget Kabupaten Sumenep dikategorikan baik dengan tingkat pencapaian 68%. Namun, pencapaian tersebut harusnya bisa lebih maksimal, karena ada beberapa indikator pada proses perencanaan guru penjasorkes yang dianggap Kepala Sekolah masih kurang optimal. Salah satunya mengenai kurangnya kemampuan guru penjasorkes dalam menuliskan tujuan pembelajaran dari indikator mata pelajaran yang tergabung dalam tema. Persepsi Kepala Sekolah tentang kemampuan guru penjasorkes dalam melaksanakan pembelajaran penjasorkes di tingkat Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Kalianget Kabupaten Sumenep menurut hasil penelitian juga dikategorikan baik dengan tingkat pencapaian 64,5%. Sedangkan persepsi Kepala Sekolah tentang kemampuan guru penjasorkes dalam mengevaluasi pembelajaran penjasorkes di tingkat Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Kalianget Kabupaten Sumenep juga dikategorikan baik dengan tingkat pencapaian 64,3%. Secara keseluruhan, persepsi Kepala Sekolah tentang pelaksanaan proses belajar mengajar penjasorkes tingkat Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Kalianget Kabupaten Sumenep dikategorikan baik. Namun, peneliti menilai pencapaian tersebut masih kurang optimal. Selanjutnya upaya yang harus dilakukan Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Kalianget Kabupaten Sumenep yakni perlu menentukan tahapan-tahapan yang pasti demi tercapainya efektifitas dan mutu pendidikan yang ideal dan berkesinambungan, terutama di bidang olahraga.

Kata Kunci : Persepsi, Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi