

ABSTRAK

Murdianto Hendri, Pengembangan Karakter Peserta Didik Melalui Permainan Modifikasi Sepak Bola Mini Di SDN Manding Timur III Kecamatan Manding, Skripsi, STKIP PGRI Sumenep, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Februari 2015.

Kata Kunci : Karakter, modifikasi permainan, dan sepak bola mini.

Pendidikan olahraga sering kali terkalahkan oleh pendidikan akademis lainnya, padahal aspek kesehatan jasmani merupakan aspek penting guna mendukung pendidikan akademis di sekolah. Olahraga merupakan mata pelajaran wajib yang termasuk dalam kurikulum. Di setiap pertandingan olahraga tentu memerlukan sebuah karakter yang kuat. Dalam hal ini karakter yang kuat diantaranya adalah : kerja sama tim, disiplin, pengendalian diri, dan rasa saling menghormati. Seorang guru pendidikan jasmani yang kreatif akan mampu menciptakan sebuah permainan baru. Yaitu memodifikasi yang telah ada tetapi disajikan dengan menarik. Permainan sepak bola mini merupakan bentuk modifikasi dari permainan sepak bola konvensional yang dimainkan oleh 11 pemain dan membutuhkan prasarana yang harus memadai, seperti lapangan dengan panjang 90-120 meter dan lebar 45-90 meter.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV, V dan VI dimulai dari awal bulan Agustus sampai selesai materi pembelajarannya tahun pelajaran 2014/2015 di SDN Manding Timur III Kecamatan Manding. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan instrumen berupa wawancara, lembar observasi, dan angket. Hasil pengisian angket dianalisis menggunakan analisis data secara deskriptif kualitatif dengan satu variabel, yaitu variabel skor angket

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan karakter peserta didik dalam permainan modifikasi sepak bola mini dalam hal kerja sama tim, aspek disiplin, aspek pengendalian diri, aspek saling menghormati, aspek selalu bersemangat dan karakteristik peserta didik sekolah dasar dikategorikan baik. Sedangkan pengembangan karakter peserta didik dalam aspek ketaatan dalam permainan modifikasi sepak bola mini dikategorikan sangat baik.

ABSTRACT

Murdianto Hendri, Character Development of Students Through Modification Games Football Mini In SDN East Manding III District of Manding, Thesis, STKIP PGRI Sumenep, the Faculty of Education, Department of Physical Education, Health and Recreation, in February 2015.

Keywords: Character, modification of the game, and mini football.

Sports education is often defeated by other academic education, whereas aspects of physical health is an important aspect in order to support the academic education in schools. Sport is a compulsory subject included in the curriculum. In any sports game would require a strong character. In this case a strong character such as: teamwork, discipline, self-control, and mutual respect. A physical education teacher of creative will be able to create a new game. Ie modifying existing but presented with attractive. Mini football game is a modified form of conventional football game played by 11 players and need to be adequate infrastructure, such as the field of 90-120 meters long and 45-90 meters wide.

The research was conducted in class IV, V and VI starts from the beginning of August until the end of the school year 2014/2015 the learning material in SDN East Manding III District of Manding. In this study, researchers used the instrument in the form of interviews, observation sheets and questionnaires. The results were analyzed using a questionnaire filling in descriptive qualitative data analysis with one variable, ie the variable questionnaire scores.

The results showed that the development of the character of learners in mini football game modification in terms of teamwork, discipline aspect, the aspect of self-control, aspects of mutual respect, always vibrant aspects and characteristics of elementary school students categorized as good. While the character development of students in the aspect of obedience in the game modification mini football very well categorized.