

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Pengembangan Model Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Pendekatan "PECUT" (Pendampingan, Eksplorasi, Ceritakan, Uraikan dan Terintegrasi) Sebagai Optimalisasi Gerakan Literasi Sekolah

Jumlah Penulis : 1 Orang

Status Pengusul : Penulis pertama/~~penulis ke.....~~/~~penulis korespondensi~~

Identitas Jurnal Ilmiah a Nama Prosiding : PROSEDING SEMNAS PPM 2018
 b Nomor ISBN : 978-602-53553-0-1
 c Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 01 No 01. 27 Oktober 2018
 d Penerbit : LPPM Universitas Negeri Surabaya
 e DOI artikel (jika ada):
 f Alamat web jurnal : <http://prosiding.lppm.unesa.ac.id/index.php/semnasppm2018/article/view/83/68>
 g Terindeks di schimago/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal : Jurnal Ilmiah Internasional/international bereputasi
 (beri Ppada kategori yang Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Internasional/ International bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	Nilai akhir yang diperoleh <input type="checkbox"/>
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			8	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			25	
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			25	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			25	
Total = (100%)				
Nilai Pengusul =			83	

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer

Unsur Artikel cukup lengkap, mudah dipahami dan sesuai dengan bidang kajian.

Sumenep, 21 Juni 2019 * Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 Reviewer 1/2 ** coret yang tidak perlu
 Nama Moh. Fauzi, M.Pd *** nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Tanda Tangan 
 NIDN 0704077802
 Unit Kerja STKIP PGRI SUMENEP

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Pengembangan Model Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Pendekatan "PECUT" (Pendampingan, Eksplorasi, Ceritakan, Uraikan dan Terintegrasi) Sebagai Optimalisasi Gerakan Literasi Sekolah

Jumlah Penulis : 1 Orang

Status Pengusul : Penulis pertama/~~penulis ke...../ penulis korespondensi~~

Identitas Jurnal Ilmiah

a Nama Prosiding : PROSEDING SEMNAS PPM 2018

b Nomor ISBN : 978-602-53553-0-1

c Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 01 No 01. 27 Oktober 2018

d Penerbit : LPPM Universitas Negeri Surabaya

e DOI artikel (jika ada):

f Alamat web jurnal : <http://prosiding.lppm.unesa.ac.id/index.php/semnasppm2018/article/view/83/68>

g Terindeks di schimago/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal : Jurnal Ilmiah International/international bereputasi
(beri Ppada kategori yang Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Internasional/ International bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional	Nilai akhir yang diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			26	
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			25	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			26	
Total = (100%)				
Nilai Pengusul =			85	

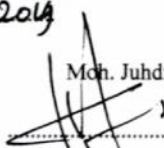
Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer

- kelengkapan dan kesesuaian unsur artikel cukup representatif
- mudah dipahami dan sesuai dengan bidang ilmu

Sumenep, 21. Juni 2019

Reviewer #2

Nama : Mch. Juhdi, M.Pd

Tanda Tangan : 

NIDN : 0702108503

Unit Kerja : STKIP PGRI SUMENEP

*
**

Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
coret yang tidak perlu
nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus