

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Pengembangan Model Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Pendekatan "PECUT" (Pendampingan, Eksplorasi, Ceritakan, Uraikan dan Terintegrasi) Sebagai Optimalisasi Gerakan Literasi Sekolah

Jumlah Penulis : 1 Orang

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke...../penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah a Nama Prosiding : PROSEDING SEMNAS PPM 2018

b Nomor ISBN : 978-602-53553-0-1

c Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 01 No 01. 27 Oktober 2018

d Penerbit : LPPM Universitas Negeri Surabaya

e DOI artikel (jika ada):

f Alamat web jurnal : <http://prosiding.lppm.unesa.ac.id/index.php/semnasppm2018/article/view/83/68>

g Terindeks di schimago/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal : Jurnal Ilmiah International/international bereputasi
(beri Ppada kategori yang Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Internasional/ International bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional	Nilai akhir yang diperoleh
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			10.00	8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			30.00	25
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			30.00	25
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			30.00	25
Total = (100%)			100.00	
Nilai Pengusul =				83

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer

- unsur artikel cukup lengkap, mudah dipahami dan sesuai dengan bidang kajian

Sumenep, 21 Juni 2019

Reviewer 1/2

Nama

Moh. Fauzi, M.Pd

*

**

Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
coret yang tidak perlu
nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Tanda Tangan

NIDN

Unit Kerja

0704077802

STKIP PGRI SUMENEP

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Pengembangan Model Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Pendekatan "PECUT" (Pendampingan, Eksplorasi, Ceritakan, Uraikan dan Terintegrasi) Sebagai Optimalisasi Gerakan Literasi Sekolah

Jumlah Penulis : 1 Orang

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke- / penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah a Nama Prosiding : PROSEDING SEMNAS PPM 2018
 b Nomor ISBN : 978-602-53553-0-1
 c Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 01 No 01 27 Oktober 2018
 d Penerbit : LPPM Universitas Negeri Surabaya
 e DOI artikel (jika ada)
 f Alamat web jurnal : <http://prosiding.lppm.unesa.ac.id/index.php/semnasppm2018/article/view/83/68>
 g Terindeks di schimago/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal I: Jurnal Ilmiah Internasional/international bereputasi
 (beri Ppada kategori yang Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai		Internasional/ International bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	Nilai akhir yang diperoleh <input type="checkbox"/>
a.	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			10 00	8
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			30 00	26
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			30 00	25
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			30 00	26
Total = (100%)				100 00	
Nilai Pengusul =					85

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer

- kelengkapan dan kesesuaian unsur artikel cukup representatif
 - Mudah difahami dan sesuai dengan bidang ilmu

Sumenep, 21 Juni 2019

Reviewer 1/2

Nama

Moh. Juhdi, M.Pd

*

**

Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 coret yang tidak perlu
 nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Tanda Tangan

NIDN

Unit Kerja

0702108503

STKIP PORI SUMENEP