

## **SKRIPSI**

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR**

**DALAM MENENTUKAN ARAH PILIHAN KARIER PESERTA DIDIK**

**MA NURUL MUCHLISIN PAKONDANG RUBARU SUMENEP TAHUN 2013**

Untuk Memenuhi Salah Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Bimbingan dan Konseling



**JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING  
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA  
(STKIP PGRI) SUMENEP  
TAHUN 2013**

## SKRIPSI

### HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR DALAM MENENTUKAN ARAH PILIHAN KARIER PESERTA DIDIK MA NURUL MUCHLISIN PAKONDANG RUBARU SUMENEP TAHUN 2013

Oleh :

**NAMA : Rasyidi**  
**NPM : 100.86201.1.A.000216**

Telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diujikan



Sumenep, 24 Nopember 2013

**Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling**

**Drs. Moh. Hasan, M.Si.**  
**NIK. 07731025**

## SKRIPSI

### HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR DALAM MENENTUKAN ARAH PILIHAN KARIER PESERTA DIDIK MA NURUL MUCHLISIN PAKONDANG RUBARU SUMENEP TAHUN 2013

Oleh :

**NAMA : Rasyidi**  
**NPM : 100.86201.1.A.000216**

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji

Pada tanggal : 24 Nopember 2013

dan telah direvisi dengan baik

1. Ketua Dewan Pengaji

**Drs. Moh. Hasan, M.Si.**  
NIDN. 07731025

2. Anggota Dewan pengaji

**Hermin Irawati, M.Pd.**  
NIDN. 0714038001

3. Anggota Dewan Pengaji

**Dwi Wahyu Krestanty, S.Pd.**  
NIDN. 0713118502

Sumenep, 24 Nopember 2103

**Ketua STKIP PGRI Sumenep**

**Dr. Musaheri, M.Pd., MM.**  
NIK. 07731001

## **PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Rasyidi  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Tempat/tgl. Lahir : Sumenep, 12 September 1986  
NPM : 100.86201.1.A.000216  
Fak/Prodi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Sumenep, 24 Nopember 2103

Yang Menyatakan

**Rasyidi**  
**NPM : 100.86201.1.A.000216**

**Motto:**

Hidup Tidak akan Terasa Indah Jika Pahit Tidak Dirasakan



Kupersembahkan karya ini untuk:

**Seluruh Keluargaku Tercinta.**

## ABSTRAK

### **RASYIDI : HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR DALAM MENENTUKAN ARAH PILIHAN KARIER**

Kata Kunci: Pola Asuh, Motivasi Belajar, Karier.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dan motivasi belajar dengan arah pilihan karier peserta didik MA Nurul Muchlisin Rubaru pada tahun 2013. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif korelasional karena banyak menggunakan angka mulai dari pengumpulan data dan penafsiran datanya dengan tujuan mencari hubungan antara variabel X<sub>1</sub>, X<sub>2</sub> terhadap Y. Dalam penelitian ini dapat dibedakan antara variabel penyebab (X<sub>1</sub> dan X<sub>2</sub>) dan variabel akibat (Y) : variabel X<sub>1</sub> adalah pola asuh orang tua, Variabel X<sub>2</sub> adalah motivasi belajar dan variabel Y adalah pilihan karier. Penelitian ini menggunakan sampel acak (*random sampling*). Jumlah populasi siswa MA Nurul Muchlisin Pakondang 145 orang (>dari 100 orang), maka untuk mempermudah peneliti dalam pengambilan sampel, peneliti mengambil 25% dari jumlah populasi 145 siswa, yaitu (36 siswa). Instrumen pengumpulan data untuk pola asuh orang tua dan motivasi belajar peneliti menggunakan skala beringkat (*rating scale*), sedangkan untuk pilihan karier peneliti juga menggunakan skala beringkat (*rating scale*) dengan jumlah sampel 36 siswa atau (25 %).

Berdasarkan hasil penelitian tentang hubungan pola asuh orang tua dan motivasi belajar dengan arah pilihan karier peserta didik dapat disimpulkan sebagai berikut: (i) uji regresi secara parsial (sendiri-sendiri) memiliki hubungan antara pola asuh orang tua terhadap arah pilihan karier dengan taraf signifikansi: jika  $\text{sig} > 0.05$  maka  $H_0$  diterima, dan jika nilai  $\text{sig} < 0.05$  maka  $H_1$  diterima. Dari data diatas diketahui bahwa variabel X<sub>1</sub> (pola asuh) memiliki taraf signifikansi  $0.00 < 0.05$  maka  $H_1$  diterima. Dengan demikian Variabel pola asuh orang tua memiliki hubungan signifikan secara parsial terhadap pilihan karier.

Hubungan variabel motivasi belajar secara sendiri-sendiri juga berhubungan terhadap arah pilihan karier dengan taraf signifikansi: jika  $\text{sig} > 0.05$  maka  $H_0$  diterima, dan jika nilai  $\text{sig} < 0.05$  maka  $H_1$  diterima. Dari data diatas diketahui bahwa variabel X<sub>2</sub> (motivasi belajar) memiliki taraf signifikansi  $0.00 < 0.05$  maka  $H_1$  diterima. Dengan demikian Variabel pola asuh orang tua memiliki hubungan signifikan secara parsial terhadap pilihan karier.

Dari hasil uji regresi secara simultan (bersama-sama), dapat diketahui bahwa terdapat hubungan variabel X<sub>1</sub> (pola asuh orang tua) dan X<sub>2</sub> (motivasi belajar) secara bersama-sama mempengaruhi variabel Y (arah pilihan karier). Hipotesis yang diajukan adalah:  $H_0 =$  Tidak terdapat hubungan yang signifikan variabel pola asuh orang tua dan motivasi belajar secara simultan (bersama-sama).  $H_1 =$  Terdapat hubungan yang signifikan variabel pola asuh orang tua dan motivasi belajar secara simultan (bersama-sama) terhadap pilihan karier peserta didik.

Dasar pengambilan keputusan: Bila  $\text{sig} > 0.05$  maka  $H_0$  diterima. Bila nilai  $\text{sig} < 0.05$  maka  $H_1$  diterima. Berdasarkan dasar pengambilan keputusan diketahui bahwa nilai  $\text{sig}$  adalah sebesar  $0.000 < 0.05$  sehingga  $H_1$  diterima. Hipotesis dalam penelitian ini adalah “ada hubungan antara pola asuh orang tua dan motivasi belajar terhadap arah pilihan karier peserta didik di MA Nurul Muchlisin Pakondang Rubaru tahun 2013”, diterima.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah Tuhan Yang Maha Kuasa, karena hanya atas perkenan-Nya penyusun skripsi dapat diselesaikan. Skripsi dengan judul “HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR DALAM MENENTUKAN ARAH PILIHAN KARIER”. Skripsi Bimbingan dan Konseling STKIP PGRI Sumenep 2013” ini ditulis guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada Jurusan Bimbingan dan Konseling STKIP PGRI Sumenep.

Pada kesempatan ini diucapkan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Musaheri, M.Pd., MM., selaku Ketua STKIP PGRI Sumenep
2. Drs. Moh. Hasan, M.Si., selaku Ketua Jurusan BK STKIP PGRI Sumenep
3. Hermin Irawati,M.Pd., selaku dosen pembimbing I
4. Dwi Wahyu Krestanty,S.Pd., selaku dosen pembimbing II
5. Ayah dan Ibu, yang telah memberikan motivasi kepada kami dalam menyusun Skripsi ini.
6. Kepala sekolah beserta semua staf guru (tenaga pendidik) MA Nurul Muchlisin Rubaru yang telah memberikan kesempatan dan turut membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, maka diharapkan tegur sapa, kritik dan saran-saran dari berbagai pihak sangat diharapkan. Disertai harapan semoga skripsi ini ada manfaat bagi kita semua, khususnya bagi dunia pendidikan, dan bagi para calon peneliti selanjutnya.

Sumenep, 24 Nopember 2013

**Rasyidi**  
**NPM : 100.86201.1.A.000216**

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	Hal i
Halaman Persetujuan Komisi Pembimbing .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Pernyataan .....	iv
Halaman Peruntukan .....	v
Abstrak .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi .....	viii
Daftar Tabel .....	ix
Daftar Lampiran .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Batasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	5
G. Devinisi Operasional .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	8
A. Tinjauan Empirik .....	8
B. Tinjauan Teoritis .....	10
1. Pola Asuh Orang Tua .....	10
2. Motivasi Belajar .....	25
3. Pilihan Karier .....	34
C. Kerangka Berfikir .....	52
D. Hipotesis .....	53

BAB III METODELOGI PENELITIAN .....	55
A. Rancangan Penelitian .....	55
B. Populasi dan Sampel .....	57
C. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data .....	59
D. Analisis Data .....	68
E. Jadwal Kerja Penelitian .....	71
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	72
A. Hasil Penelitian .....	72
B. Pembahasan .....	75
BAB V PENUTUP .....	77
A. Simpulan .....	77
B. Saran-Saran .....	77
Daftar Pustaka .....	79

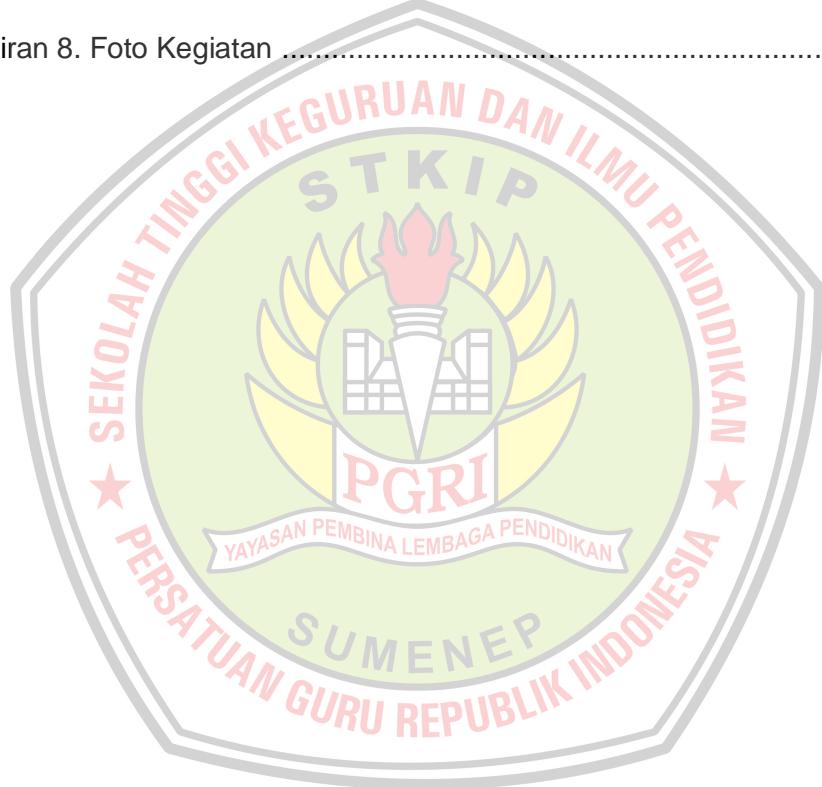


## DAFTAR TABEL

1. Tabel 1. 3.1 jumlah siswa MA Nurul Muchlisin Pakondang Rubaru tahun 2013 .....	58
2. Tabel 2. 3.2 Kisi-kisi pola asuh orang tua .....	63
3. Tabel 3. 3.3 Kisi-kisi motivasi belajar .....	63
4. Tabel 4. 3.4 Kisi-kisi arah pilihan karier .....	64
5. Tabel 5. 3.5 Item favourable dan unfavourable .....	64
6. Tabel 6. 3.6 Alpha Cronbach .....	67
7. Tabel 7. 3.7 skor item pola asuh orang tua, motivasi belajar, dan arah pilihan karier <i>favourable</i> dan item yang <i>unfavourable</i> .....	70
8. Tabel 8. 4.1 Uji regresi secara parsial antara X1 terhadap Y .....	72
9. Tabel 9. 4.2 Uji regresi secara parsial antara X2 terhadap Y .....	73
10. Tabel 10. 4.3 Uji regresi secara simultan antara X1 dan X2 terhadap Y ..	74

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Instrumen Penelitian .....
- Lampiran 2. Tabel uji validitas Instrumen .....
- Lampiran 3. Hasil SPSS Uji validitas .....
- Lampiran 5. Hasil Uji SPSS Uji –T .....
- Lampiran 6. Surat Pengantar Penelitian .....
- Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Melakukan penelitian .....
- Lampiran 8. Foto Kegiatan .....



## Daftar Pustaka

- Ambarjaya, S. Beni. 2012. *Psikologi Pendidikan & Pengajaran (Teori & Praktik)*. Yogyakarta: CAPS.
- Arikunto, Suharsimi. 2006 Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Desmita. 2009. Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, Syaiful. 2008. Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- HR. al-Bukhari 1319 dan Muslim 2658, dalam Abdullah Ibnu Ibrahim, 22
- Hill, Nathan. 2012. Konseling Karier. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- <http://candrajiwa.psikologi.fk.uns.ac.id/index.php/candrajiwa/article/view/23/13>. Diakses pada hari Rabu 27 Februari 2013. Jam 20.00 WIB
- <http://eprints.uny.ac.id>. Diakses pada hari Rabu 27 Februari 2013. Jam 20.00 WIB
- <Http://Soviabintangaurora.Blogspot.Com/2012/12/Teori-Pilihan-Jabatan-Atau-karir.Html#.Uyyjyviwup4>. Diakses pada hari Kamis 14 Maret 2013. Jam 15.00
- [http://www.dikti.go.id/?page\\_id=68&lang=idSistemPendidikanTinggi](http://www.dikti.go.id/?page_id=68&lang=idSistemPendidikanTinggi). Diakses pada hari Selasa 12 Maret 2013. Jam 15.30 WIB
- [http://www.gunadarma.ac.id/library/articles/graduate/psychology/2009/Artikel\\_10503080](http://www.gunadarma.ac.id/library/articles/graduate/psychology/2009/Artikel_10503080). Diakses pada hari Sabtu 16 Maret 2013. Jam 18.00
- Jahja, Yudrik. 2011. Psikologi Perkembangan. Jakarta: KENCANA.
- Jamali, Moh. Yasin. 2012. Hand Out Mata Kuliah Penelitian BK.
- Mudjiono, Dimyanti. 2006. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta
- Munandar, Utami. 2009. Pengembangan Kreatifitas Anak Berbakat. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Musaheri. 2007. Pengantar Pendidikan. Jogja: IRCiSoD
- Nazir, Moh. 2005. Metode Penelitian. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nugroho, Yohanes Anton. 2011. It's Easy Olah Data dengan SPSS. Yogyakarta: PT Skripta Media Creative.
- Sardiman. 2011. Interaksi dan Motivasi Mengajar. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sobur, Alex. 2011. Psdikologi Umum. Bandung: CV. Pustaka Setia
- Sunarto & Hartono. Pengantar Pendidikan. 2008. Jakarta: Rineka Cipta

Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. bandung:  
Alfabeta

Suprijanto, Pendidikan Karakter. 2008. Jakarta: Rineka Cipta.

Tirtarahardja Sulo. 2005. Pengantar Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.

