

## **ABSTRAK**

### **HUBUNGAN STATUS GIZI DENGAN KEMAMPUAN MOTORIK**

#### **SISWA KELAS II SDN PARSANGA 1 SUMENEP**

**TAHUN PELAJARAN 2018 – 2019**

**ACH. EDY MOLYONO**

**NPM :12852011A000883**

**Kata kunci : Hubungan status gizi dengan kemampuan motorik siswa**

Bagaimana hubungan status gizi sangat mempengaruhi kemampuan motorik siswa dalam pertumbuhan dan perkembangan seorang anak dalam fase umur 6-12 tahun, yaitu pada saat berada pada jenjang sekolah menengah atas (SD), perlu perhatian yang lebih, baik di sekolah maupun di rumah. Hal itu mengingat adanya perubahan yang sedemikian pesat pada hampir semua potensi yang dimilikinya. Perubahan yang demikian itu memerlukan arahan dan bimbingan, agar menuju pada kondisi seperti yang diharapkan, yaitu perkembangan yang selaras, seimbang, dan harmonis antara aspek fisik, psikis dan sosialnya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif non eksperimen dimana peneliti sama sekali tidak memiliki kesempatan untuk memberikan perlakuan atau melakukan manipulasi terhadap variabel yang mungkin berperan dalam munculnya suatu gejala.

Deskripsi data yang disajikan berupa data yang diperoleh dari hasil hubungan status gizi dengan kemampuan motorik siswa sdn parsanga 1 Sumenep dengan sampel yang berjumlah 24 orang. Adapun hasil tes hubungan status gizi dengan kemampuan motorik siswa meliputi beberapa item tes yaitu: pengukuran tinggi badan, berat badan, lari cepat 30 meter, lompat jauh tanpa awalan, melempar sasaran, keseimbangan dan kelincahan. Dan rata – rata dari semua tes tersebut siswa SDN parsanga 1 sumenep sudah termasuk katagori “sedang” karena saat melakoni test tidak mencapai pada tingkat sempurna.