

## ABSTRAK

**Pengaruh Penggunaan Smartphone terhadap prestasi belajar, Skripsi, Bimbingan Konseling, STKIP PGRI Sumenep, 2019. Anwar Riyadi**

Kata Kunci: Smartphone, prestasi belajar, hasil belajar

Belajar adalah kegiatan yang berproses dan merupakan unsur yang sangat fundamental dalam penyelenggaraan setiap jenis dan jenjang pendidikan. Ini berarti, bahwa berhasil atau gagalnya pencapaian tujuan pendidikan itu amat bergantung pada proses belajar yang dialami siswa baik ketika siswa berada di sekolah maupun dilingkungan rumah atau keluarganya sendiri (Muhibin Syah, 2012:63 ). Permasalahan penelitian ini adalah (1) Adakah pengaruh penggunaan *smartphone* terhadap prestasi belajar siswa kelas X OTKP di SMKN 1 Sumenep Tahun Pelajaran 2018-2019? (2) Seberapa besar pengaruh penggunaan *smartphone* terhadap prestasi belajar siswa kelas X OTKP di SMKN 1 Sumenep Tahun Pelajaran 2018-2019?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan subyek penelitian siswa OTKP kelas X SMKN 1 Sumenep. Pada penelitian ini instrumen yang digunakan untuk variable X adalah angket tertutup sedangkan variable Y adalah nilai raport. Pengolahan data dilakukan dengan analisis korelasi product moment dengan Variabel X adalah penggunaan *smartphone* dan Variabel Y adalah hasil belajar.

Dari hasil perhitungan korelasi product moment diperoleh  $r_{hitung}$  0,485 dengan N 50 dan  $r_{tabel}$  0,361 (99 % ) 2 ekor, berarti  $r_{hitung} > r_{tabel}$ . Temuan ini menunjukkan ada pengaruh penggunaan *smartphone* terhadap prestasi belajar. Mengingat dengan taraf kepercayaan 99% data yang diperoleh mendukung hipotesis alternatif maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan *smartphone* terhadap prestasi belajar siswa kelas X OTKP di SMKN 1 Sumenep Tahun Pelajaran 2018-2019. Jadi semakin tinggi tingkat penggunaan *smartphone* maka semakin tinggi pula nilai hasil belajar siswa.