

ABSTRAK

PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK KLASIKA TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN KONTROL DIRI SISWA SMKN 1 SUMENEP

Kata kunci : Bimbingan kelompok klasikal, Kontrol diri

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh bimbingan kelompok klasikal terhadap peningkatan pemahaman kontrol diri siswa di SMKN 1 Sumenep, yang membahas mengenai persepsi kontrol diri dari ilmuwan beserta aspek-aspek kontrol diri, fungsi kontrol diri, jenis-jenis kontrol diri, faktor-faktor kontrol diri dan perkembangan kontrol diri, yang dikemas dalam ruanglingkup bimbingan klasikal pengaruhnya terhadap peningkatan pemahaman kontrol diri bagi peserta didik di SMKN 1 Sumenep.

Penelitian ini dilakukan di SMKN 1 Sumenep. Kepada peserta didik kelas dua. Sampel dalam penelitian ini diambil sebanyak 13 peserta didik yang mempunyai kontrol diri rendah. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan *pre-test* dan *Post-test*. Yang diberikan kepada peserta didik yang menjadi sampel penelitian. Teknik analisa data dengan menggunakan analisis uji *t Paired test*. Dengan syarat sebelum melakukan uji tersebut harus melakukan uji normalitas *one-sampel kolmogorov-Smirnoov test*

Berdasarkan pengujian hipotesis dengan uji *t paired test*, hasil perhitungan diperoleh nilai Sig.(2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan hipotesis terdapat pengaruh yang signifikan dalam peningkatan pemahaman kontrol diri siswa sebelum diberikan perlakuan dan sesudah diberikan perlakuan". maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi terdapat pengaruh bimbingan kelompok klasikal dalam meningkatkan pemahaman kontrol diri siswa sebelum dan sesudah perlakuan.

INFLUENCE OF CLASSICAL GROUP GUIDANCE SERVICES ON IMPROVING SELF-CONTROL UNDERSTANDING OF SMKN 1 SUMENEP

Keywords: Classical group guidance, self control

This study aims to determine the effect of classical group guidance on improving the understanding of self-control of students in Sumenep Vocational High School 1, which discusses the perception of self-control from scientists along with aspects of self control, self-control function, types of self control, self-control factors and the development of self control, which is packaged in the classical guidance sphere of influence on improving the understanding of self-control for students in Sumenep 1 Vocational High School.

This research was conducted at Sumenep 1 Vocational High School. To second grade students. The sample in this study was taken as many as 13 students who have low self control. Data collection in this study was carried out by pre-test and post-test. Which is given to students who become research samples. Data analysis techniques using analysis of paired test t test. With that, before carrying out the test, the one-sample normality test of the Kolmogorov-Smirnov test must be carried out

Based on hypothesis testing with paired test t test, the calculation results obtained by the value of Sig. (2-tailed) of $0,000 < 0,05$. Then it can be concluded the hypothesis there is a significant effect in increasing students' self-control understanding before being given treatment and after being given treatment ". then H_0 is rejected and H_a is accepted. So there is the influence of classical group guidance in improving the understanding of self-control of students before and after treatment.

DAFTAR ISI

	hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Definisi Operasional	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
1. Layanan Bimbingan Kelompok Klasikal.....	8
2. Kajian Kontrol Diri	9

a. Aspek-Aspek Kontrol Diri	10
b. Kemampuan Mengontrol Prilaku	11
c. Kemampuan Mengontrol Kognitif	11
d. Kemampuan Mengambil Keputusan	12
3. Fungsi Kontrol Diri	12
4. Jenis Kontrol Diri	13
5. Faktor- Faktor Kontrol Diri	14
6. Perkembangan Kontrol Diri	15
B. penelitian yang Relevan	17
C. Kerangka Berfikir	19
D. Hipotesis	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	21
B. Variabel Penelitian	22
C. Populasi dan Sampel Penelitian	23
D. Instrumen Penelitian	24
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Analisis Data	29
B. Uji Prasayarat	30
C. Pembahasan	33
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	37
B. Saran	37

DAFTAR TABEL

	HAL
Tabel 3.1 Tabel desain penelitian	21
Tabel 3.2Tabel Populasi	23
Tabel 3.3 Tabel Sampel	24
Tabel 3.4Skor Skala Likert	25
Tabel 3.5 Blue Print Kontrol Diri	25
Tabel 4.1 Hasil Normalitas <i>Pre test</i> dan <i>Pots Test</i>	31
Tabel 4.2 Hasil <i>Pre test</i> – <i>Post test</i>	32
Tabel 4.3 Hasil uji t <i>Pre test</i> – <i>Post test</i>	33



Daftar Lampiran

Lampiran 1 Dokumentasi

Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Layana (RPL) Bimbingan kelompok Klasikal

Lampiran 3 Uji Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 4 Uji Normalitas

Lampiran 5 Uji Paired t Test Pre-test Post-test

Lampiran 6 Surat balasan keterangan Penelitian SMKN 1 Sumenep

Lampiran 7 Angket Kontrol diri sebelum dan sesudah validitas

