

## ABSTRAK

### **Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas VIII MTs Nurul Huda 1 Dalam Memecahkan Soal Cerita Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau Dari Perbedaan Jenis Kelamin. 2019. Muchsin, Arif.**

***Kata kunci: Komunikasi Matematika, Perbedaan Jenis Kelamin.***

Komunikasi matematika adalah suatu kegiatan atau aktifitas seseorang dalam berbagai informasi baik ide, situasi, maupun relasi baik secara lisan, tulis, dalam bentuk simbol, data dan grafik dan dikembangkan dalam pembelajaran matematika. Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui dan mendeskripsikan kemampuan komunikasi matematika siswa laki – laki kelas VIII MTs Nurul Huda 1 Talang Saronggi dalam memecahkan soal cerita pada materi sistem persamaan linear dua variabel (2) Untuk mengetahui dan mendeskripsikan kemampuan komunikasi matematika siswa laki – laki kelas VIII MTs Nurul Huda 1 Talang Saronggi dalam memecahkan soal cerita pada materi sistem persamaan linear dua variabel.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Nurul Huda 1 Talang Saronggi, sebanyak dua orang siswa yang mendapatkan nilai tertinggi pada saat penelitian tes, satu siswa laki – laki dan satu siswa perempuan diambil secara acak (*random*).

Hasil penelitian menunjukkan, subjek laki – laki kurang mampu berkomunikasi matematika, dan subjek perempuan mampu berkomunikasi matematika. Berdasarkan hasil tes siswa laki – laki mendapatkan nilai rata – rata 65,00 dan siswa perempuan mendapatkan nilai rata – rata 91,11. Sedangkan hasil wawancara siswa laki – laki hanya mampu memenuhi satu indikator kemampuan komunikasi dan hasil wawancara siswa perempuan mampu memenuhi semua indikator.