

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian kemampuan komunikasi matematika kelas VIII MTs Nurul Huda 1 Talang Saronggi Tahun Pelajaran 2018-2019 maka disimpulkan :

1. Kemampuan komunikasi siswa laki – laki adalah kurang mampu berkomunikasi matematika. Hal ini berdasarkan hasil tes siswa laki – laki memperoleh nilai rata – rata 65,00 dan berdasarkan hasil wawancara hanya mampu memenuhi satu indikator kemampuan komunikasi.
2. Kemampuan komunikasi siswa perempuan adalah mampu berkomunikasi matematika. Hal ini berdasarkan hasil tes siswa perempuan memperoleh nilai rata – rata 91,11 dan berdasarkan hasil wawancara memenuhi semua indikator kemampuan komunikasi.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas penulis sampaikan saran-saran dengan suatu harapan agar proses belajar mengajar matematika lebih efektif, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Guru Matematika

Diharapkan lebih memahami dan melaksanakan pembelajaran matematika yang sesuai untuk mengembangkan kemampuan yang dimiliki peserta didik, salah satunya adalah kemampuan komunikasi matematika

siswa dalam memecahkan soal cerita.

## 2. Bagi Siswa

Diharapkan terus bersemangat dalam belajar dan mampu mengkomunikasikan secara lisan, tulisan, dan visual dalam memecahkan soal cerita dalam pembelajaran matematika.

## 3. Bagi Peneliti Lainnya

Bagi peneliti selanjutnya hendaknya melibatkan pemilihan topik/materi tertentu untuk mendapatkan informasi tentang kemampuan komunikasi matematika pada setiap materi ajar, dan bagaimana kemampuan komunikasi siswa.

